

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΜΕ ΤΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΞΕΝΙΟΣ: ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ MANCHESTER ΚΑΙ LIVERPOOL.

**Βασιλική Τσίφα**  
*Καθηγήτρια Αγγλικών, Ε 42 ΠΑ.ΜΑ.*

**Λίνος Βίγκλας**  
*Καθηγητής Αγγλικών, Ε 42 ΠΑ.ΜΑ.*

### Εισαγωγή

Έχοντας στο μυαλό ότι Αγγλία δεν είναι μόνο το Λονδίνο, οι μαθητές σχεδιάζουν ένα ταξίδι σε δύο γνωστές, γειτονικές πόλεις της Αγγλίας, το Manchester και το Liverpool. Τα ονόματα και των δύο πόλεων είναι γνωστά στους μαθητές μας λόγω των ποδοσφαιρικών ομάδων και της μουσικής, γεγονός που σίγουρα τους προδιαθέτει θετικά και δημιουργεί μια καλή ατμόσφαιρα. Οι μαθητές εργάζονται στο υβριδικό περιβάλλον του λογισμικού για τις ξένες γλώσσες (δικτυακό υλικό, Ενότητα Travelling in the UK – Μικρόκοσμο A virtual map of the UK του Αβακίου) και ακολουθούν τους συνδέσμους (links) για να ξεναγηθούν στις δύο πόλεις. Προτείνουμε να αφιερωθούν δύο με τρεις διδακτικές ώρες για τη διδασκαλία των ενοτήτων, μία για κάθε πόλη και ίσως μία επιπλέον για επανάληψη και συμπληρωματικές ασκήσεις.

**Τίτλος μαθήματος :** A virtual trip to two English towns – Manchester and Liverpool.

**Τάξη :** Α' Γυμνασίου

**Γνωστικό Αντικείμενο:** Αγγλική Γλώσσα - Δραστηριότητα βασισμένη στο λογισμικό Ξένιος - Αξιοποίηση του μικρόκοσμου A virtual map of the UK και του Διαδικτύου.

**Βιβλίο :** (ενδεικτικά) Enterprise 1 (Beginner) Unit 9, 12

**Ώρες που διατίθενται :** 2 - 3

**Στόχοι :**

#### Manchester

- Asking for and giving directions
- Vocabulary on places/ buildings
- Prepositions of place
- Description of a walk
- Αναζήτηση πληροφορίας στο διαδίκτυο. (Reading Comprehension).
- Χρήση on line λεξικών

#### Liverpool

- • Vocabulary on towns / cities, transport
- • Comparisons
- • Making suggestions - guesses
- • Writing (a description of a place)

Έχει προηγηθεί η διδασκαλία των σχετικών ενοτήτων.

**Ανάπτυξη της δραστηριότητας**

Οι μαθητές ταξιδεύουν από το Λονδίνο στο Manchester και το Liverpool και περιηγούνται εικονικά στις δύο πόλεις. Δουλεύουν σε ομάδες των 3 στα δύο περιβάλλοντα του λογισμικού αλλά και στο διαδίκτυο ακολουθώντας τις οδηγίες.

Ø Ξεκινάμε από το δικτυακό κομμάτι <http://ovelix.cti.gr/mentorWeb>.

Ø Επιλέγουμε το Αγγλικό κομμάτι.



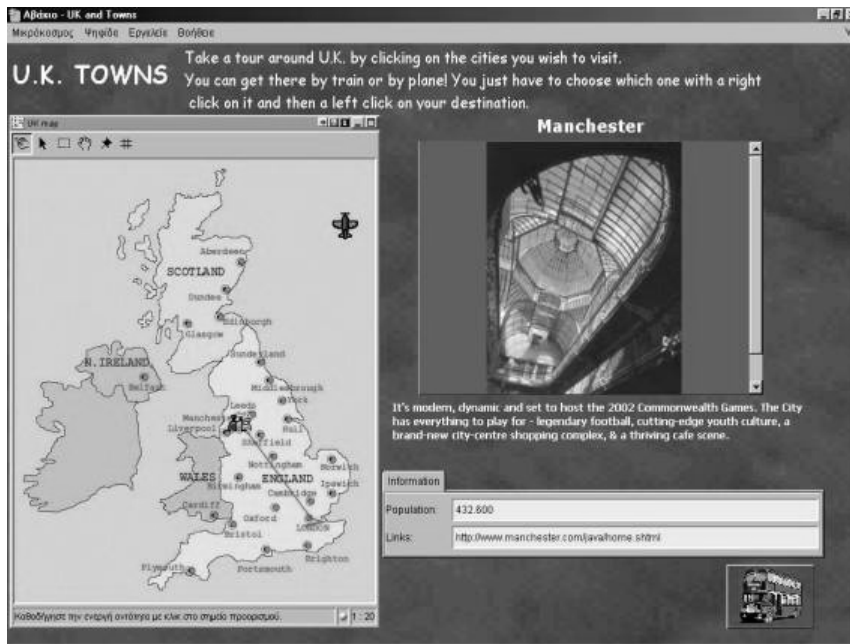
Ø Η επόμενη επιλογή μας είναι The journey.

Ø Από την οθόνη που εμφανίζεται επιλέγουμε τον Μικρόκοσμο Travelling in the U.K. → A virtual map of the UK.

Ø Περιβάλλον E-Slate :

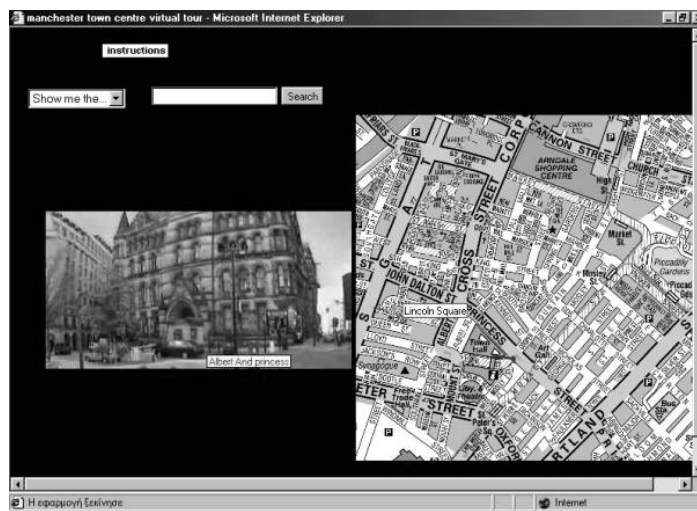
- Go to UK and Towns in E-Slate

- Travel from London to Manchester and then to Liverpool. Read the short descriptions of the towns. Οι μαθητές χρησιμοποιούν την ψηφίδα τρένο για να ταξιδέψουν από το Λονδίνο στο Manchester και από εκεί στο Liverpool, χρησιμοποιώντας το πρώτο από μια σειρά κουμπιών που μας παρέχει το περιβάλλον.



### 1<sup>η</sup> Διδακτική ώρα

- Ζητάμε από τους μαθητές να επισκεφθούν το site του Manchester και από την επόμενη οθόνη να επιλέξουν Travel, από το μενού αριστερά.
- Η επόμενη επιλογή είναι → Virtual Reality Interactive Map.
- Εμφανίζεται η παρακάτω οθόνη.



Οι μαθητές μας έχουν τη δυνατότητα για μια εικονική ξενάγηση ως εξής: Στο χάρτη δεξιά υπάρχουν σημεία τα οποία αναβοσβήνουν.

Με το ποντίκι μπορούμε να μεταφερθούμε

εκεί και τότε εμφανίζεται ένα κόκκινο βέλος, το οποίο περιστρέφεται ακολουθώντας

το ποντίκι όπως το κινούμε πάνω στο χάρτη. Στο αριστερό μέρος της οθόνης εμφανίζεται ό,τι βλέπει κάποιος γύρω από αυτό το σημείο. Δίνουμε χρόνο στους μαθητές να περιηγηθούν για να γνωρίσουν το περιβάλλον και κατόπιν βάσει της εικονικής αυτής ξενάγησης οι μαθητές καλούνται να συμπληρώσουν τις ασκήσεις στο φύλλο εργασίας.

### ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Names.....

Surnames.....

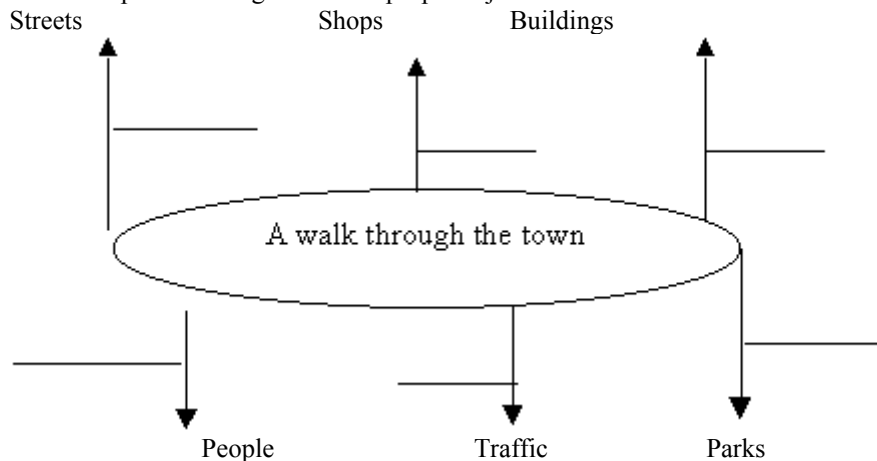
Form .....

Date .....

1. You are in front of St. Peter's in Albert and Princess str. Ask for the way to Piccadilly Garden and write down the directions.

.....

2. Complete the diagram with a proper adjective for each noun.

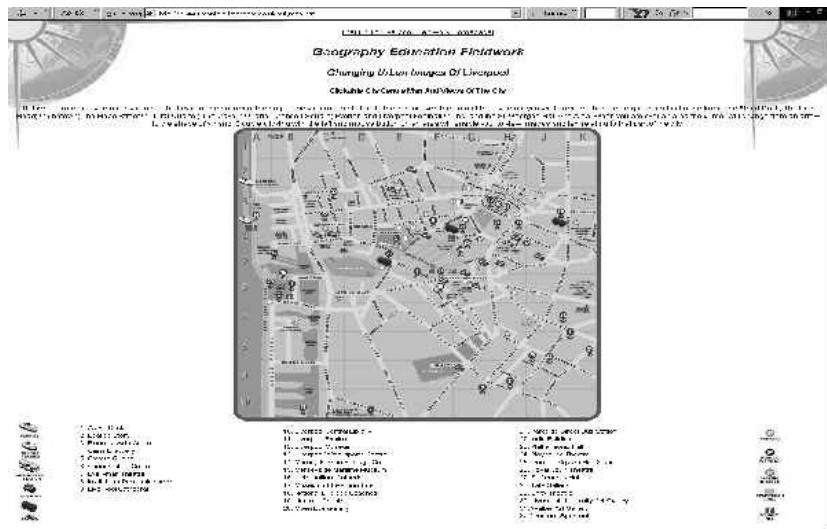


1. Select five “cam points” and describe what you see using some of the vocabulary above. In addition write 5 different kinds of buildings and shops you see or imagine there are in Manchester.

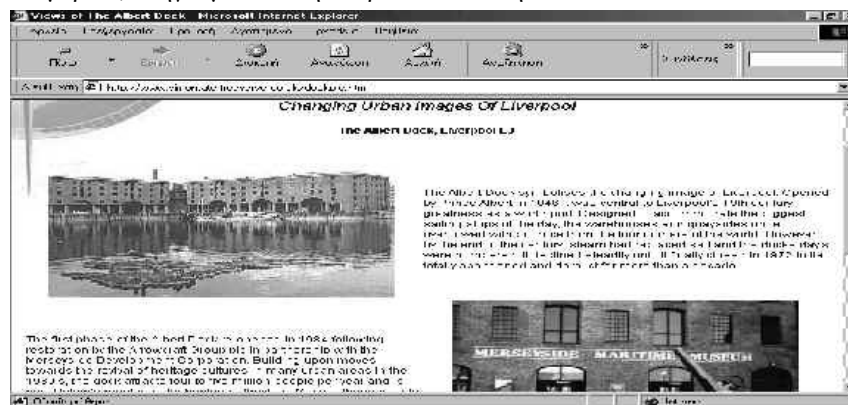
.....

### 2<sup>η</sup> διδακτική ώρα.

- Ακολουθώντας τα ίδια βήματα, οι μαθητές ταξιδεύουν από το Manchester στο Liverpool.
- Πατώντας στο σύνδεσμο οδηγούνται στην παρακάτω οθόνη.



- Στον παραπάνω χάρτη υπάρχουν κάποια σημεία που λειτουργούν ως σύνδεσμοι. Ακολουθώντας λοιπόν αυτούς τους συνδέσμους, βλέπουμε μια απλή περιγραφή των πιο γνωστών αξιοθέατων του Liverpool. Για παράδειγμα, επιλέγοντας το νούμερο 1, οδηγούμαστε στην παραπάνω οθόνη:

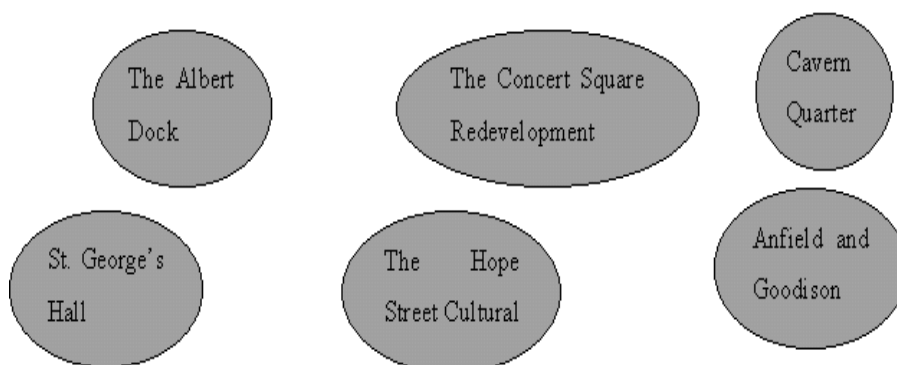


- Με βάση αυτόν τον τρόπο λειτουργίας του χάρτη, οι μαθητές δουλεύουν το φύλλο εργασίας που ακολουθεί.

### ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Names.....  
 Surnames.....  
 Form .....  
 Date .....

- 1) Use the information provided by the map to match the places with their descriptions.



- \_\_\_\_\_ is a cultural area of shops, pubs and restaurants drawing on the Beatles' Legacy.
- \_\_\_\_\_ highlights the changing image of Liverpool from an industrial to a cosmopolitan city.
- \_\_\_\_\_, described as the finest Greco-Roman Building in Europe, today hosts music festivals.
- \_\_\_\_\_ is the area where Liverpool's two cathedrals, the Anglican and the Catholic Metropolitan are situated.
- \_\_\_\_\_ used to accommodate the biggest sailing ships but now is Britain's most popular heritage attraction.
- \_\_\_\_\_ host the two football teams of Liverpool.

2) Work with your partner, make guesses and find out which these places are.



This must be

- Liverpool Museum
- Tate Gallery
- Chinatown



And what about this? I think, this is

- St. George's Hall
- Beatles' Story
- Goodison Park football stadium



I'm not very sure but this must be

- a. Playhouse Theatre
- b. Albert Dock
- c. Metropolitan Cathedral



I know this place! It's the famous

- a. Cavern Club
- b. Liverpool Central Library
- c. Liverpool Cathedral



Any ideas about this monument? This must be

- a. Philharmonic Hall
- b. Royal Court Theatre
- c. St. George's Hall

3) Fill in the missing information to complete this short description of Liverpool. Click on the indicated numbers or squares (on the web map of Liverpool) to find the most relevant and suitable information.

Liverpool is located on the North Eastern side of the River Mersey, in North West England.

Liverpool has throughout its colourful history, been one of the (click on 1)

\_\_\_\_\_. The City is home to some of the most spectacular buildings in the country: The Liver Building (click on 14)

\_\_\_\_\_, the Albert Dock (click on 1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, St. George's Hall (click on 27)

\_\_\_\_\_, Chinatown (click on F9) \_\_\_\_\_

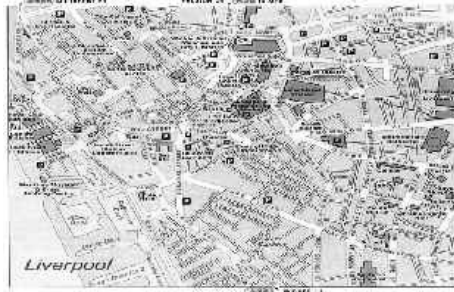
\_\_\_\_\_, the two Cathedrals (click on 16) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. The city centre (click on 5) \_\_\_\_\_

. Liverpool is also a serious sporting city. (click on G1) \_\_\_\_\_

So, today, Liverpool is a center of education, culture and architectural excellence, a modern and beautiful city that respects its past.

4) Reviewing all the information about Manchester and Liverpool, compare the two cities.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

#### Συμπληρωματικές δραστηριότητες

- Οι μαθητές επιστρέφουν στην αρχική οθόνη του δικτυακού υλικού Welcome to the UK και επιλέγουν Useful Links → Mind your Grammar → Lesson 2 – Prepositions → Prepositions of Place. Αφήνουμε στους μαθητές 4-5 λεπτά για να μελετήσουν τις προθέσεις και τους ζητάμε να επιστρέψουν και πάλι στην αρχική οθόνη του δικτυακού υλικού αλλά αυτή τη φορά επιλέγουν Language Practice → Prepositions of Place. Ακολουθεί άσκηση πάνω στις προθέσεις στην οποία οι μαθητές έχουν άμεσο feedback μια και στο τέλος μπορούν να δουν αμέσως πόσες σωστές απαντήσεις έχουν. Οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να επιστρέψουν στην άσκηση και να ξαναπροσπαθήσουν στις ερωτήσεις που έχουν κάνει λάθος, ανακαλύπτοντας με αυτό τον τρόπο μόνοι τους τη σωστή απάντηση.

Τα πλεονεκτήματα είναι ότι με αυτόν τον τρόπο οι μαθητές

- έχουν άμεση ανατροφοδότηση
- έχουν τη δυνατότητα να επαναλάβουν την άσκηση όσες φορές θέλουν
- να μάθουν σύμφωνα με το δικό τους ρυθμό μάθησης και συνεπώς
- να αποκτήσουν γνώση χωρίς το αίσθημα της απογοήτευσης ή της αμηχανίας από την παρουσία των άλλων συμμαθητών τους.

Είναι καλύτερα εάν κάθε μαθητής έχει τη δυνατότητα να ασχοληθεί με την άσκηση μόνος του. Σε διαφορετική περίπτωση μπορούν

- είτε να κάνει ένας μαθητής την άσκηση στον ΗΥ και οι άλλοι της ομάδας του να σημειώνουν τις δικές τους απαντήσεις σε ένα φύλλο χαρτί
- είτε να ζητήσουμε από τους μαθητές να έρθουν στο εργαστήριο σε χρόνο δικό τους και να ασχοληθούν με την άσκηση μόνοι τους. Με αυτό τον τρόπο



αναλαμβάνουν μόνοι τους την ευθύνη της μάθησης, διορθώνοντας οι ίδιοι τα λάθη τους και αξιολογώντας μόνοι την επίδοσή τους. Ο καθηγητής γίνεται απλώς ο σύμβουλος προτείνοντας στο μαθητή την άσκηση που του ταιριάζει.

- Δίνουμε στους μαθητές τη διεύθυνση <http://www.gmts.co.uk/inside.htm> που είναι το Μουσείο Μεταφορών στο Manchester και ζητάμε να ολοκληρώσουν την πρώτη άσκηση από το φύλλο εργασίας. Τους δίνουμε επίσης και τη διεύθυνση <http://nhd.heinle.com> που είναι το Newbury House on line λεξικό και θα το χρειαστούν προκειμένου να ολοκληρώσουν τη δεύτερη άσκηση.

### ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Names.....

Surnames.....

Form .....

Date .....

1. Visit the site <http://www.gmts.co.uk/inside.htm> and answer the following questions. The Museum of Transport.

- I. Can you visit the Museum at Christmas?
- I. Where is the Museum?
- III. What can you see in the Museum?
- IV. How much do you pay if you are 4 years old?
- V. When is the Museum open?
- VI. Can you visit the Museum at 2:00pm?

2. Now click on the *Virtual Tour* on the right. Also visit the site <http://nhd.heinle.com> which is an on line dictionary and will help you answer some of the questions.

- a. The Entrance Hall. Can you understand the meaning of “mock coach”?
- a. The Museum Shop. Where do you normally pay for the admission?
- b. The Upper Exhibition Hall. How do you understand the expression “be out and about”?
- c. The Lower Exhibition Hall. Are these cars runners? Write the two words that justify your answer.
- d. The Tea Room. Do you know another word for “tummy”?
- e. In the End. What is another word for “pay us a visit”?