

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ
ΓΑΛΛΙΚΩΝ ΜΕ ΤΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΞΕΝΙΟΣ:
ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗ ΝΙΚΑΙΑ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΑΣ**

ΚΟΣΣΥΒΑΚΗ Αθηνά

*καθηγήτρια Γαλλικής Δ. Ε., Επιμορφώτρια Ε42 Πανεπιστημίου Μακεδονία.
Διεύθυνση: Π. Π. Γερμανού 14,546 22, Θεσσαλονίκη
E-Mail: akossyv@de.sch.gr ,kosath@uom.gr*

ΚΕΛΙΔΗ – ΚΑΡΑΜΑΝΩΛΗ Κυριακή

*καθηγήτρια Γαλλικής Δ. Ε., Επιμορφώτρια Ε42 Πανεπιστημίου Μακεδονία
Διεύθυνση: Ορφέως 9, 62 122, Σέρρες
E-Mail: kelidi@uom.gr ,kelidis@ser.forthnet.gr*

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Δραστηριότητα και φύλλα εργασίας για πειραματική διδασκαλία με την χρήση των ΤΠΕ (το εκπαιδευτικό λογισμικό των Ξένων Γλωσσών ΞΕΝΙΟΣ και το διαδίκτυο) σε εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Η διδακτική ενότητα αποσκοπεί στην αναζήτηση πληροφοριών σχετικά με την οργάνωση και την πραγματοποίηση ταξιδιού για θερινές εκπαιδευτικές διακοπές στην Νίκαια της Γαλλίας

Η σύλληψη της αρχικής ιδέας της συγκεκριμένης εκπαιδευτικής δραστηριότητας υλοποιήθηκε με την συνεργασία των επιμορφωτριών Ξένων Γλωσσών Μαριλένας Γύπαρη και Αρετής Παϊζάνου, κατά την διάρκεια συνάντησης των επιμορφωτών Ξένων Γλωσσών η οποία πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Μακεδονία στις 30 Μαρτίου 2001.

**ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΞΕΝΕΣ
ΓΛΩΣΣΕΣ - ΞΕΝΙΟΣ & ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ**

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Οι μαθητές μας πρόκειται να ταξιδέψουν στην Νίκαια, πόλη της Νότιας Γαλλίας γνωστή για το καρναβάλι της και τις παραλίες της Κυανής Ακτής. Το ταξίδι αυτό που έχει διπλό στόχο : μαθήματα γαλλικών και διακοπές. Οι μαθητές θα αναζητήσουν τις απαραίτητες πληροφορίες ώστε να οργανώσουν και να υλοποιήσουν αυτό το ταξίδι. Θα εργαστούν στα δύο περιβάλλοντα του Ξένιου: στο δικτυακό και στο Αβάκιο. Θα αναζητήσουν επιπλέον πληροφορίες στο διαδίκτυο, σε συνδέσμους που προτείνει ο Ξένιος και όχι μόνο.

**ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ: Εικονικές Εκπαιδευτικές Διακοπές στην
Νίκαια της Γαλλίας.**

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΟΛΟΚΛΗΡΗΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ:

- Δεξιότητες σχετικά με: 1. την αναζήτηση πληροφοριών σε σχέση με την πρόγνωση του καιρού, 2. τις ρυθμίσεις του αεροπορικού ταξιδιού .(αεροπορική εταιρεία, τιμές εισιτηρίων, ωράρια αναχωρήσεων και αφίξεων) 3. την επιλογή και κράτηση δωματίου σε ξενοδοχείο της Νίκαιας

- Λεξιλόγιο και εκφράσεις σχετικά με : 1. τον καιρό, 2. την προετοιμασία 3. το αεροδρόμιο, 4. την διαμονή και 5. την ενδυμασία
- Δεξιότητες που αφορά την συμπλήρωση εντύπων σχετικά με την κράτηση θέσης, δωματίου.
- Παρουσίαση του εαυτού μας και αποστολή ηλεκτρονικού μηνύματος στον υπεύθυνο του εκπαιδευτικού κέντρου όπου θα γίνονται τα μαθήματα γλώσσας ο οποίος θα συναντήσει τους μαθητές στο αεροδρόμιο.
- Γραμματική : 1. επανάληψη ή εκμάθηση κλίσης ρημάτων (aller, être, venir, avoir, partir, porter, mettre, acheter, préférer, vouloir) 2. Adjectif : masculin & féminin 3. Παραθετικά 4. Αριθμοί (επανάληψη) 5. Προθέσεις (à, en , au) & Οριστικά Άρθρα

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ: 5 διδακτικές ώρες (Συνολικά με την παράλληλη δουλειά στην τάξη) ή 1 ½ μήνας.

Επιλέξαμε να επικεντρώσουμε το αντικείμενο της παρουσίασης μας σε ένα κομμάτι της διδακτικής ενότητας : Εικονικές Εκπαιδευτικές Διακοπές στην Νίκαια της Γαλλίας
Τίτλος εκπαιδευτικού σεναρίου: La prévision météorologique et la préparation de votre valise pour partir à Nice

Τάξη : Β΄ Γυμνασίου

και Γ΄ Γυμνασίου, από την επόμενη σχολική χρονιά.

Εκπαιδευτικό υλικό: Το λογισμικό Ξένιος. Η ηλεκτρονική διεύθυνση

<http://www.nice-coteazur.org>

Τα βιβλία « Bien Joué » 1 & 2

Απαιτούμενος χρόνος: 2 διδακτικές ώρες

Επιδιωκόμενοι στόχοι:

- Λεξιλόγιο και εκφράσεις σχετικά με τον καιρό και την ενδυμασία
- Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο
- Γραμματική : 1. Ρήματα σε présent, passé composé, futur proche : acheter, porter, mettre, préférer, vouloir 2. Αριθμοί (επανάληψη) 3. Prépositions et Articles Définis

Οργάνωση τάξης : Οι μαθητές δουλεύουν σε ομάδες των 2 ή 3 ατόμων και στα δύο περιβάλλοντα του λογισμικού: ακολουθώντας τις οδηγίες που τους δίδονται θα αναζητήσουν τις απαραίτητες πληροφορίες στο λογισμικό και στο διαδίκτυο ώστε να μπορέσουν να συμπληρώσουν τα φύλλα εργασίας που τους έχουν μοιραστεί.

Ανάπτυξη της δραστηριότητας : Θα χρησιμοποιηθεί το δικτυακό περιβάλλον του λογισμικού Module 1 « Bon Voyage » Préparation du Voyage και το περιβάλλον «Αβάκιο» και συγκεκριμένα οι Μικρόκοσμοι: Europe και France

Πορεία διδασκαλίας: Οι μαθητές μπορούν να ανταποκριθούν στις «απαιτήσεις» της προτεινόμενης δραστηριότητας μετά την ολοκλήρωση της Ενότητας 9 του Bien Joué 1 (για την Β΄ Γ/σιου) και της Ενότητας 2 του Bien Joué 2 (για την Γ΄ Γ/σιου)

Επισκεπτόμαστε τον δικτυακό χώρο <http://ovelix.cti.gr/mentorWeb> και επιλέγουμε το κομμάτι « Par ordinateur en France ».

Στην συνέχεια επιλέγουμε Le Voyage . Οι μαθητές αρχίζουν το εικονικό τους ταξίδι από τον Μικρόκοσμο Europe και στην συνέχεια περνάνε στον Μικρόκοσμο France



1^η Διδακτική Ώρα :

Οι μαθητές ταξιδεύουν από την Ελλάδα στην Γαλλία παίρνοντας το αεροπλάνο. Φτάνοντας στην Γαλλία « εντοπίζουν » την Νίκαια. Αφού οι μαθητές εκμεταλλευτούν τις δυνατότητες που τους παρέχουν οι δύο μικρόκοσμοι επισκέπτονται την ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.nice-coteazur.org>. Επιλέγουν την Version



Française και γνωρίζουν την Νίκαια μέσα από τις cartes postales που προτείνει ο συγκεκριμένος ιστοχώρος ακολουθώντας την διαδρομή Nice – Visite > Cartes Postales



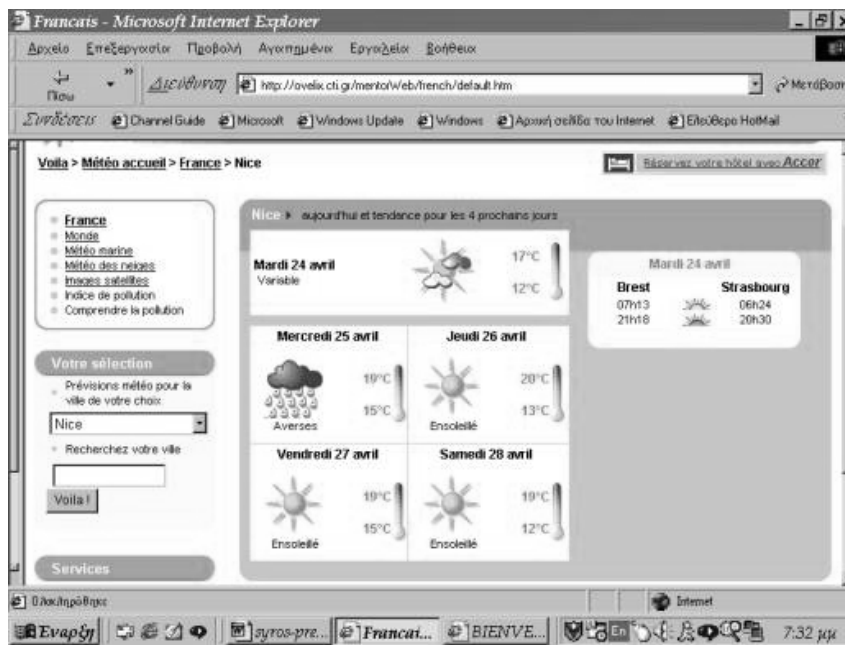
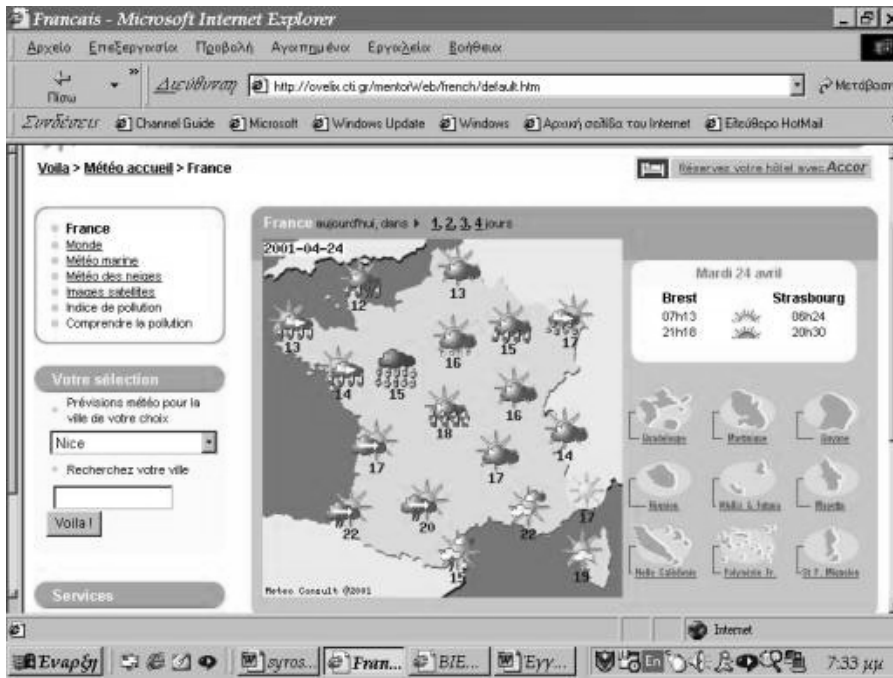
Στο σημείο αυτό μπορούν να ασχοληθούν με το κομμάτι Α του 1^{ου} Φύλλου Εργασίας (Fiche de travail 1 : A)

Στη συνέχεια γυρίζουμε στο δικτυακό χώρο του λογισμικού [Module 1 « Bon Voyage »Préparation du voyage]

Οι μαθητές πρέπει τώρα να προετοιμαστούν για το ταξίδι τους. Θα πρέπει να αποφασίσουν τι ρούχα θα πάρουν θα πάρουν μαζί τους σε συνδυασμό με την πρόβλεψη του καιρού.

Θα αναζητήσουν τις πληροφορίες που τους χρειάζονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://meteo.voila.fr> η οποία βρίσκεται στην Module 1 « Bon Voyage » > Préparation du voyage.

Εκεί θα βρουν τις απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με το τι καιρό θα κάνει τις 4 επόμενες ημέρες στη Νίκαια.



Τώρα πια είναι σε θέση να ολοκληρώσουν τις προτεινόμενες ασκήσεις που βρίσκονται στο κομμάτι Β του 1^{ου} φύλλου εργασίας (Fiche de travail 1 :B).

2^η Διδακτική Ώρα:

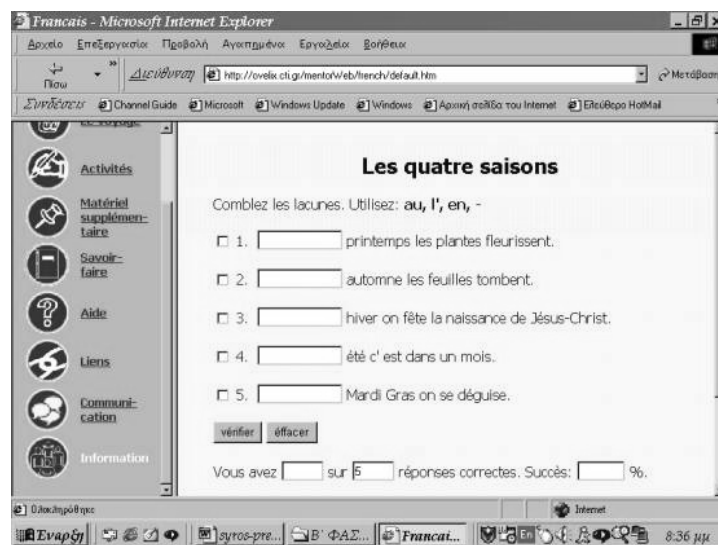
Η 2^η διδακτική ώρα αρχίζει με μία επανάληψη του λεξιλογίου που αφορά την ενδυμασία.

Θα συνδυάσουν την «γκαρνταρόμπα» αυτού του ταξιδιού με τον καιρό, την ηλικία τους, την εποχή και τον σκοπό αυτού του συγκεκριμένου ταξιδιού.

Οι μαθητές θα επαναλάβουν το απαραίτητο λεξιλόγιο με αναφορές στην σελίδα 59 του Bien Joué 1 και στο διδαγμένο λεξιλόγιο της Ενότητας 9 του ίδιου βιβλίου.

Θα μπορέσουν επιπλέον να ασχοληθούν με το 2^ο φύλλο εργασίας (Fiche de travail 2).

Τέλος πριν χτυπήσει το κουδούνι για διάλειμμα οι μαθητές θα γυρίσουν στο δικτυακό κομμάτι του λογισμικού .Από την αρχική οθόνη Français Bienvenue επιλέγουν Savoir Faire > Grammaire > Les quatre saisons. Οι μαθητές μπορούν να κάνουν την συγκεκριμένη γραμματική άσκηση συμπλήρωσης κενών χρησιμοποιώντας την on-line βοήθεια που τους παρέχει το λογισμικό.



Η συγκεκριμένη άσκηση προσφέρει στους μαθητές την δυνατότητα άμεσης ανατροφοδότησης: κάνουν λάθος, βλέπουν το λάθος τους και το διορθώνουν μέχρι να καταλήξουν στην σωστή απάντηση.