

Contents - Περιεχόμενα

Volume I: Papers in English

Invited papers

'Unconferences': from practice to praxis in informal professional learning contexts <i>Christina Preston</i>	5
School 2.0 – rethinking the future of schools in the digital age <i>Neil Selwyn</i>	13
From informatics to digital resources in schools: historical considerations about France <i>Georges-Louis Baron</i>	31
Supporting teachers in orchestrating CSCL classrooms <i>Yannis A. Dimitriadis</i>	33
Computer games and interactive technologies in education: enhancing motivation and engagement for the 'iLearner' generation <i>Mark Stansfield</i>	41
Mapping the dynamics of citizenship: the articulation of identity in an immersive virtual environment <i>Stewart Martin</i>	51
The use of social media at Brunel University <i>Peter Klein</i>	61

Workshop

MirandaMod: Socrates said writing would destroy human thinking processes: are the Internet and Web 2.0 having a more profound effect on cognition? <i>C. Preston, T. Kuechel, L. Cych, A. Jimoyiannis</i>	69
Symposium SF: DIDAPRO (in French)	70

Learning environments

Potential for school familiarisation using Virtual Environments (F) <i>N. Foreman, T. A. Mikropoulos</i>	73
Middle school children fail to benefit from virtual historical fly-throughs (F) <i>L. Korallo</i>	83
Measuring presence in a collaborative physics learning activity in Second Life (F) <i>I. Vrellis, N. M. Papachristos, A. Natsis, T. A. Mikropoulos</i>	95
Bridging the gap between abstract math and reality (F) <i>P. Boytchev</i>	103

Study on intelligent emotional agents for learning (F) <i>K. Chatzara, C. Karagiannidis, D. Stamatis</i>	111
Restrictions and abilities of SCORM adoption by Adaptive Educational Hypermedia Systems (F) <i>I. Kazanidis, M. Satratzemi</i>	119
Educational virtual worlds, learning styles and learning effectiveness: an empirical investigation (F) <i>P. Zaharias, I. Andreou, S. Vosinakis</i>	127

ICT enhanced learning

ICT-enabled reorienting teacher education to address sustainable development: A case study (F) <i>V. Makrakis</i>	137
Digital competence assessment and teaching strategies in the knowledge society (F) <i>A. Cartelli</i>	145
Instructional design effects and computer modeling software: Cognitive style and the split-attention effect (F) <i>C. Angeli, N. Valanides</i>	155
Illusionary adaptive support as a means for intrinsic motivation in CSCL settings: A case in concept mapping (F) <i>S. Hadjileontiadou, G. Nikolaidou, L. Hadjileontiadis</i>	163
Teaching to teach with technology - An EACEA project to promote advanced technology in education (S) <i>O. Miglino, R. Walker, A. Venditti, M. L. Nigrelli, A. Rega</i>	171
The public primary school principals' self-perceived competence and use of ICT for personal, teaching and administrative purposes (F) <i>K. Charalambous, F. Papaioannou</i>	177
A case study of the deployment of cultural probes in remote schools (S) <i>K. Chorianopoulos, G. Polymeris</i>	185
Developing inclusive education through a collaborative transatlantic approach (F) <i>J. Johnson, J. Dyer, B. Lockyer</i>	189
Second Chance School: Designing and carrying out numeracy applications in ICT environments (S) <i>S. Pipinos, I. Savoas</i>	197
A moving bead on a rotating rod (S) <i>S. Pipinos</i>	201

e-learning and distance learning

Can ICTs help student teachers overcome teaching challenges encountered during their field practice ? The case of 1723 student teachers from Montreal, Canada (F) <i>T. Karsenti, S. Collin</i>	207
Facets of at Paris Descartes University: Which role for faculty members? The case of the PRISMES project (F) <i>Y. Parchemal, G. L. Baron</i>	215
Teacher vs. student satisfaction with online learning experiences based on personality type (F) <i>M. D. Avgerinou</i>	223
Students' perceptions about distance education. A primary approach (S) <i>K.-E. Stavroulia, A. Psychari</i>	233
Enhancing e-learning effectiveness with social software. A heuristic evaluation of Exabis – Moodle (S) <i>N. Karkoulas, D. Efstathiou</i>	237
Web-based learning environments supporting socio-scientific decision making (S) <i>I. Nicolaidou, G. Michael, E. A. Kyza, N. Papadouris, C. P. Constantinou, V. Koliass, I. Asher, I. Tabak</i>	241
A blended learning course in mathematics education: a case study (F) <i>G. Albano, G. Maresca</i>	245

Volume II: Papers in Greek

Μαθησιακές τεχνολογίες

Η αξιοποίηση του εργαλείου ASK-LOM-AP για τη δημιουργία και διαχείριση προφίλ εφαρμογών του προτύπου IEEE LOM (Π) <i>Γ. Χλωρός, Π. Ζέρβας, Δ. Γ. Σάμψων</i>	5
Ηλεκτρονικά παιχνίδια, κίνητρα και μάθηση: Διερευνώντας το πεδίο των MMOGs (Π) <i>Σ. Μυσιρλάκη, Φ. Παρασκευά</i>	13
Μια διαδικτυακή υπηρεσία ελέγχου συμβατότητας ενός σχεδίου μαθήματος με το πρότυπο IMS-LD (Π) <i>Β. Πολύζος, Σ. Ρετάλης</i>	21
Η εφαρμογή της πολυτροπικής ανάλυσης του λόγου στα μαθησιακά αντικείμενα (Σ) <i>Γ. Βορβολάς, Θ. Καραλής, Κ. Ραβάνης</i>	27
Ανάπτυξη και αξιολόγηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για το σύστημα Retudis (Σ) <i>Γ. Τσαγκάνου, Μ. Γρηγοριάδου</i>	31
Πρόταση χρήσης τεχνολογίας υπολογιστικού νέφους στην εκπαίδευση (Π) <i>Μ. Χρόνη, Β. Μποζιάρης, Σ. Νικολόπουλος</i>	35

Εικονικά περιβάλλοντα μάθησης

Γνωστικές διαφυλικές διαφορές σε εκπαιδευτικά εικονικά περιβάλλοντα (Π) <i>Χ. Πριοβόλου, Β. Τζίμας, Γ. Ζαχαρής, Τ. Α. Μικρόπουλος</i>	47
Εγκεφαλικές Διεργασίες σε Στερεοσκοπικά Εκπαιδευτικά Εικονικά Περιβάλλοντα (Π) <i>Γ. Ζαχαρής, Β. Τζίμας, Χ. Πριοβόλου, Τ. Α. Μικρόπουλος</i>	55
Χωρική γνώση επισκόπησης: εκτίμηση σε 3D εικονικά περιβάλλοντα (Π) <i>Κ. Δίπλας, Β. Κόμης</i>	63
Μελέτη αξιοποίησης ψηφιακών παιχνιδιών στη διδασκαλία των Μαθηματικών (Π) <i>Η. Πανουτσόπουλος, Δ. Γ. Σάμψων</i>	71
Αξιολόγηση ενός εκπαιδευτικού τρισδιάστατου εικονικού περιβάλλοντος με χαρακτηριστικά ηλεκτρονικού παιχνιδιού (Π) <i>Κ. Μπαρμπάτσης, Δ. Οικονόμου, Ι. Παπαμαγκανά, Ι. Ζώζας</i>	79

Συνεργατικά Περιβάλλοντα Μάθησης

Υιοθέτηση τεχνολογικών εργαλείων ανάλυσης αλληλεπιδράσεων στη συνεργατική μάθηση: μια βιβλιογραφική επισκόπηση (Π) <i>Ν. Π. Μιχαηλίδης, Θ. Τσιάτσος, Σ. Δημητριάδης</i>	89
Η ανάλυση αλληλεπίδρασης σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα (Π) <i>Φ. Γιαννακάς, Κ. Παπανικολάου</i>	97

Ο CoSy_World και ένα διδακτικό μοντέλο σε ένα 3D περιβάλλον για την υποστήριξη της CSCL στο μάθημα των μαθηματικών στο δημοτικό σχολείο (Π) <i>Χ. Μπούτα, Φ. Παρασκευά, Σ. Ρετάλης</i>	105
Σχεδιασμός στρατηγικών ανάπτυξης συναισθηματικών δεικτών μάθησης σε συνεργατικά περιβάλλοντα με την υποστήριξη της τεχνολογίας (Σ) <i>Ε. Αλεξανδρή, Φ. Παρασκευά</i>	113
Εφαρμογή συνεργατικής μαθησιακής δραστηριότητας με την προσαρμοσμένη χρήση του ελεύθερου λογισμικού διαχείρισης σχολικού εργαστηρίου iTALC (Σ) <i>Ι. Αποστολίδης, Θ. Κεχαγιάς, Ε. Ματθαίου</i>	121

Εκπαιδευτική Ρομποτική

Η Εκπαιδευτική Ρομποτική ως εργαλείο ανάπτυξης τεχνολογικού γραμματισμού και περιβαλλοντικής βιωσιμότητας: Μια έρευνα δράσης σε μαθητές Δημοτικού (Π) <i>Σ. Αναγνωστάκης, Β. Μακράκης</i>	127
Χρησιμοποιώντας τα Lego Mindstorms NXT για τη διδασκαλία του Προγραμματισμού σε ένα διαθεματικό πλαίσιο: μία πιλοτική μελέτη (Π) <i>Ε. Ελευθεριώτη, Α. Καρατράντου, Χρ. Παναγιωτακόπουλος</i>	137
Οργάνωση και λειτουργία ομίλου ρομποτικής: η περίπτωση του προγράμματος «Κοινότητες μάθησης με τη χρήση ρομποτικής» (Π) <i>Σ. Φράγκου, Μ. Γρηγοριάδου</i>	145
Χρωματικός ταξινομητής με μικροελεγκτή Basic Stamp της Parallax και εκπαιδευτικές δραστηριότητες (Σ) <i>Ν. Γιαννακόπουλος</i>	153

Ηλεκτρονική Μάθηση

Μελέτη αντιλήψεων, πρακτικών και επίδοσης φοιτητών σε μεικτό μοντέλο μάθησης, με τη χρήση Moodle (Π) <i>Α. Φιλίππιδη, Β. Κόμης, Ν. Τσέλιος</i>	159
Ο ρόλος του διαμεσολαβητή σε περιβάλλοντα Ασύγχρονης Επικοινωνίας μέσω Υπολογιστή (ΑΕΜΥ) (Π) <i>Ε. Βλαχογιάννη, Χ. Κυνηγός</i>	167
Σχεδιασμός, ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του υβριδικού μοντέλου διδασκαλίας της μοριακής συμμετρίας (Π) <i>Α. Αντώνογλου, Ν. Χαριστός, Μ. Σιγάλας</i>	175
Εφαρμογή εκπαιδευτικών περιβαλλόντων διαδικτύου για την υποστήριξη εκμάθησης κολύμβησης μη αγωνιστικού επιπέδου από απόσταση (Π) <i>Π. Δεληγιάννης, Θ. Τσιάτσος, Ν. Κουτλιάνος, Σ. Αλεξίου, Α. Δεληγιάννης</i>	183
Διερεύνηση της ετοιμότητας και της στάσης των Ελλήνων φοιτητών των Θετικών Επιστημών στην Ανοικτή εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (Σ) <i>Α. Γιαννούλας, Α. Μέλλα, Χ. Κουτσούμπας, Δ. Λάμπας</i>	191

Συνεργασία νέων και παλαιών φοιτητών με τη χρήση λογισμικών διαδικτυακής συνδιάσκεψης (Σ) <i>Σ. Τέγος, Α. Μαυρίδης</i>	195
Δυνατότητες αξιοποίησης του κοινωνικού λογισμικού στην ΑεξΑΕ (Π) <i>Π. Μαρκέλλου</i>	199
Long tail learning, η μάχη ανάμεσα στις εξειδικευμένες γνώσεις και στο πρόγραμμα σπουδών (Σ) <i>Ν. Μανραντζάς</i>	207
Το σύστημα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης της διεύθυνση εξυπηρέτησης πελατών της ΕΥΔΑΠ (Σ) <i>Χ. Σ. Στεφάνου, Α. Μοσχά</i>	211
Διερεύνηση των απόψεων των φοιτητών για τη χρήση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία της Μακροοικονομίας (Σ) <i>Ε. Τσάμη</i>	221

Εκπαιδευτικές εφαρμογές του Διαδικτύου

Μελέτη των στρατηγικών διατύπωσης ερωτημάτων σε μηχανές αναζήτησης (Π) <i>Μ. Παρίση, Β. Κόμης, Ν. Τσέλιος</i>	227
Χαρακτηριστικά ιστοχώρων με Ελληνικό Περιεχόμενο: η περίπτωση των ιστοχώρων Εκπαιδευτικών με φυσικο-επιστημονικό περιεχόμενο (Π) <i>Π. Ματζάκος, Β. Κουλαϊδής, Κ. Δημόπουλος</i>	235
Αξιολόγηση της δράσης «e-book: διαβάζω ψηφιακά» για την εισαγωγή ηλεκτρονικών αναγνωστών βιβλίων σε σχολεία του Ν. Μαγνησίας (Π) <i>Α. Καπανιάρης, Κ. Βαϊνιάς, Γ. Βαλατσού</i>	247
Ανάλυση σχολικών βιβλίων Πληροφορικής: Η περίπτωση των ηλεκτρονικών πηγών (Π) <i>Α. Πλέσσας, Β. Σπηλιωτοπούλου</i>	255
Ψηφιακά παιχνίδια σε ιστοσελίδες ελληνικών μουσείων για μαθητές δημοτικού σχολείου (Σ) <i>Β. Μανώλη</i>	263
Απόψεις μαθητών για την πιλοτική εφαρμογή της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle (Σ) <i>Γ. Νατσιόπουλος, Ε. Χατζηκρανιώτης, Π. Καριώτογλου</i>	267
Εφαρμογή της συνεργατικής τεχνικής μάθησης Round Robin στο Second Life (Σ) <i>Α. Μαυρίδης, Σ. Τέγος, Θ. Κεχαγιάς</i>	271

Σχεδιασμός μαθησιακών δραστηριοτήτων με ΤΠΕ

Συνεργατικές δραστηριότητες με τις ΤΠΕ ως γνωστικά εργαλεία: Μελετώντας τη Ζώνη της Επικείμενης Ανάπτυξης (Π) <i>Α. Μανραντωνάκη, Β. Μακράκης</i>	277
Η ενσωμάτωση της Παιδαγωγικής Γνώσης στο σχεδιασμό δραστηριοτήτων με ΤΠΕ (Π) <i>Α. Τζαβάρα, Β. Κόμης</i>	287

Η Τεχνολογική Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου για τις Φυσικές Επιστήμες: Μια εφαρμογή στην επιμόρφωση επιμορφωτών εκπαιδευτικών (Π) <i>Α. Τζιμογιάννης</i>	295
Διδακτικά σενάρια και εκπαιδευτικά λογισμικά μελλοντικών εκπαιδευτικών ως εργαλεία μάθησης και ανάλυσης (Π) <i>Β. Σπηλιωτοπούλου, Δ. Νικολός, Ν. Μπακόπουλος</i>	303
Επίδραση της χρήσης ασύγχρονων συζητήσεων στο γραπτό λόγο και την κοινωνικότητα μαθητών της Γ' Δημοτικού. Μια μελέτη περίπτωσης (Π) <i>Μ. Κανδρούδη, Θ. Μπράτισης</i>	311

Εφαρμογές Web 2.0 στην εκπαίδευση

Χρήση Εργαλείων Τύπου Wiki στην Εκπαίδευση: μια μελέτη περίπτωσης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Π) <i>Μ. Ζιώγκου, Σ. Δημητριάδης</i>	321
Η εφαρμογή τεχνολογιών Web 2.0 στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: η περίπτωση σχεδιασμού μιας δραστηριότητας Wiki (Π) <i>Η. Καρασαββίδης, Σ. Θεοδοσίου</i>	329
Δημιουργία και μελέτη μιας μαθητικής Κοινότητας Διερεύνησης μέσω ενός ιστολόγιου (Π) <i>Σ. Αγγέλαινα, Α. Τζιμογιάννης</i>	337
Η αξιοποίηση του Web 2.0 για τη συμπληρωματική εξ αποστάσεως ηλεκτρονική εξάσκηση της αγγλικής γλώσσας στο δημοτικό σχολείο (Π) <i>Α. Αναστασίου, Δ. Ανδρούτσου, Π. Γεωργάλας</i>	345

Οι ΤΠΕ στη διδασκαλία των ΦΕ

Διδασκαλία ηλεκτρικών κυκλωμάτων με το εικονικό εργαστήριο και τα applets του Ανοικτού Μαθησιακού Περιβάλλοντος (ΑΜΑΠ) (Π) <i>Α. Ταραμόπουλος, Δ. Ψύλλος, Ε. Χατζηκρανιώτης</i>	355
Η επίδραση ενός μοντέλου στηριγμένου σε υπολογιστή στη διαμόρφωση των επιστημολογικών αντιλήψεων των μαθητών για μοντέλα στις φυσικές επιστήμες (Π) <i>Ι. Σούλιος, Δ. Ψύλλος</i>	365
Διερεύνηση αντιλήψεων μαθητών/τριών Γυμνασίου για τα μοντέλα από τη συμμετοχή τους σε διδακτική παρέμβαση βασισμένη στα μοντέλα (Π) <i>Ε. Πετρίδου, Ι. Σούλιος, Δ. Ψύλλος</i>	373
Διερευνητική διαδραστική πολυμεσική εφαρμογή για την ενότητα «Χημική Κινητική» Β' Λυκείου (Π) <i>Γ. Κορακάκης, Ε. Παυλάτου, Α. Μπουντουβής, Ι. Παλυβός</i>	383
Ο υβριδισμός αφήγησης και πολυμεσικού κειμένου στην υπηρεσία της κινητοποίησης σε ένα διερευνητικό ομαδοσυνεργατικό περιβάλλον μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες (Π) <i>Β. Κόλλιας, Α. Δαρόπουλος, Θ. Ντάβαρης</i>	391

Μελέτη της κίνησης με χρήση βίντεο-μετρήσεων και του διαδικτύου: Μία εναλλακτική μέθοδος εισαγωγής των ΤΠΕ στη διδασκαλία της Φυσικής (Σ) <i>Μ. Τσακίρη, Ε. Χατζηκρυνιώτης</i>	399
Το εκπαιδευτικό λογισμικό «Μαθαίνουμε Γεωλογία-Γεωγραφία Α' Γυμνασίου στον Διαδραστικό Πίνακα» και η αξιοποίησή του στη διδασκαλία του μαθήματος «Ο πλανήτης Γη» (Σ) <i>Α. Ασλανίδης, Α. Δαμιανάκης, Κ. Τσαδήμα</i>	405
Μια εφαρμογή του αλγορίθμου simulated annealing για τον υπολογισμό ελάχιστων τιμών στο πλαίσιο του υπολογιστικού πειράματος (Σ) <i>Σ. Ψυχάρης, Ν. Οικονομίδης</i>	411

Οι ΤΠΕ στη διδασκαλία των Μαθηματικών

Νοήματα που παράγονται κατά τη διαδικασία ισοδιαμέρισης ενός ορθογωνίου χρησιμοποιώντας εργαλεία μεταβολής (Π) <i>Ι. Ζάντζος, Χ. Κουηγός</i>	417
Η ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών μέσω μετασχηματισμών «δυναμικού» προβλήματος (Π) <i>Σ. Πατσιομίτου, Α. Εμβλωτής, Α. Μπαρκάτσας</i>	425
Εσωγενείς και εξωγενείς προοπτικές θέασης τρισδιάστατων κατασκευών (Π) <i>Μ. Λάτση, Χ. Κουηγός</i>	433
Μια περίπτωση μελέτης ενός εκπαιδευτικού λογισμικού στο πλαίσιο τριών διαφορετικών διδακτικών καταστάσεων στην Άλγεβρα της Β/βάθμιας Εκπαίδευσης (Σ) <i>Γ. Δελιγκάς, Θ. Τσιάτσος</i>	441
Επίδραση των μετασχηματισμών δυναμικού διαγράμματος στο συλλογισμό των μαθητών (Σ) <i>Σ. Πατσιομίτου, Α. Εμβλωτής</i>	445
Τα Δυναμικά Περιβάλλοντα Γεωμετρίας και οι γεωμετρικοί μετασχηματισμοί, ως μαθησιακό δίπολο αναχαίτισης μαθητικών ολισθημάτων, κατά την πραγμάτευση μέτρησης εμβαδών και των μονάδων τους (Σ) <i>Α. Μαστρογιάννης, Α. Τρύπα</i>	453

Οι ΤΠΕ στα φιλολογικά μαθήματα

Παιδαγωγικές στρατηγικές αξιοποίησης των ΤΠΕ στο χώρο της ιστορικής εκπαίδευσης. Θεωρητικές παραδοχές και ερευνητικές προσεγγίσεις (Π) <i>Α. Τσιβάς</i>	461
Πολυτροπική αναπαράσταση της Ιλιάδας με αξιοποίηση λογισμικού ψηφιακών κόμικς (Π) <i>Θ. Τριαντοπούλου, Μ. Νέζη, Μ. Βασιλικοπούλου, Μ. Μπολυνδάκης, Σ. Ρετάλης</i>	469
Ο ελληνικός εμφύλιος: ένα διαθεματικό σενάριο (Π) <i>Μ. Επιτρόπου, Ε. Παγκουρέλια, Μ. Παπαδοπούλου</i>	477

Σώματα κειμένων και ηλεκτρονικά λεξικά ως μαθησιακά εργαλεία: απόψεις μελλοντικών εκπαιδευτικών (Σ) <i>Ν. Ετεοκλέους, Γ. Αναγνώστου, Σ. Τσολακίδης</i>	485
Βασισμένοι στη Μετάφραση: Μεταφράζουμε, εμβαθύνουμε, επικοινωνούμε σε περιβάλλον wiki (Σ) <i>Σ. Μπαλά, Γ. Ζήση</i>	493
Η λειτουργία του επιθέτου στο αφηγηματικό κείμενο. Διδακτικό σενάριο με τη συνδρομή των ΤΠΕ (Σ) <i>Σ. Σαμαρά</i>	497

ΤΠΕ στην Προσχολική Αγωγή

Αξιοποίηση του υπολογιστή σε τάξεις νηπιαγωγείων: λόγοι χρήσης και τρόποι ένταξης (Π) <i>Κ. Νικολοπούλου</i>	505
Αναπαραστάσεις παιδιών για έννοιες πιθανοτήτων: Χρήση του μικρόκοσμου Toontalk (Π) <i>Γ. Σιρβιανού, Ν. Βαλανίδης</i>	513
Εκπαιδευτικές εφαρμογές ψηφιακής αφήγησης: Διδακτική προσέγγιση για το Νηπιαγωγείο (Π) <i>Κ. Σεραφείμ, Γ. Φεσάκης</i>	521
Προσέγγιση της Τέχνης με τη βοήθεια Διαδραστικού Πίνακα στο Νηπιαγωγείο (Π) <i>Α. Βροχαρίδου, Σ. Σωτηράκη</i>	529
«Ανταλλαγές τεράτων» μέσω Διαδικτύου για νήπια (Π) <i>Χ. Σωφρονίου, Γ. Φεσάκης</i>	537
Η χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή στην Προσχολική Εκπαίδευση: συνεντεύξεις με νηπιαγωγούς (Σ) <i>Β. Οικονομίδης, Ν. Ζαράνης</i>	545

Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτική Πολιτική και ΤΠΕ

Οι ΤΠΕ ως μέσο αναπαραγωγής της συμβολικής τάξης στην ανώτατη εκπαίδευση (Π) <i>Β. Μονιάρου-Παπακωνσταντίνου, Α. Τσατσαρώνη</i>	555
Χρήση του διαδικτύου, κοινωνικές ανισότητες και εκπαίδευση (Π) <i>Ε. Σιάνου-Κύργιου, Ι. Τσιπλακίδης</i>	565
Η συμβολή της σχολικής χρήσης ΤΠΕ στα κίνητρα των μαθητών για ενασχόληση με τις νέες τεχνολογίες (Π) <i>Ι. Βεκόρη</i>	573
Οδεύοντας προς το νέο σχολείο των Τ.Π.Ε. - Μια διεπιστημονική προσέγγιση (Π) <i>Γ. Κουστουράκης, Χ. Παναγιωτακόπουλος</i>	581
Το «νέο σχολείο» και ο ρόλος των ΤΠΕ ως φορέων εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης (Π) <i>Ε. Ντρενογιάννη</i>	593

Τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών στην εκπαίδευση και «ψηφιακό χάσμα» (Σ) <i>Ε. Σιάνου-Κόργιου</i>	601
--	-----

Εκπαιδευτικοί και ΤΠΕ

Το διαδίκτυο στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: προσεγγίσεις εκπαιδευτικών (Π) <i>Ε. Τοκμακίδου, Α. Καλογιαννίδου, Μ. Τσιτουρίδου</i>	609
--	-----

Ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαίδευση: παράγοντες πρόβλεψης της εκπαιδευτικής χρήσης (Π) <i>Π. Σχορετσανίτου, Ι. Βεκόρη</i>	617
---	-----

Οι φορητοί Η/Υ στην Α΄ Γυμνασίου: Προβληματισμοί των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή του προγράμματος «Ψηφιακή Τάξη» (Π) <i>Α. Σοφός, Δ. Σπανός, Σ. Σαχτούρης</i>	625
--	-----

Απόψεις εκπαιδευτικών για την εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση (Π) <i>Π. Γαβρίμης, Ε. Παπάνης, Β. Νεοφώτιστος, Ε. Βαλκάνος</i>	633
---	-----

Κατασκευή ψυχομετρικού εργαλείου μέτρησης της χρήσης του υπολογιστή από τους εκπαιδευτικούς για διδασκαλία (Π) <i>Θ. Καρτσιώτου, Π. Ρούσσης</i>	641
--	-----

Κατασκευή Ισοδύναμων Ερωτημάτων για το Αυτοματοποιημένο Σύστημα Πιστοποίησης Εκπαιδευτικών στις Βασικές Δεξιότητες Πληροφορικής (Σ) <i>Χ. Χριστακούδης, Γ. Ανδρουλάκης, Μ. Ζαγούρας</i>	649
--	-----

Η σχέση των εκπαιδευτικών με τις ΤΠΕ. Εμπόδια και προτάσεις αντιμετώπισης (Σ) <i>Ε. Λιακοπούλου</i>	659
--	-----

Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Πληροφορικής: Δεδομένα για τη σχεδίαση προγραμμάτων επιμόρφωσης (Π) <i>Ι. Μπέλλου, Τ. Λαδιάς, Τ. Α. Μικρόπουλος</i>	665
---	-----

Χαρακτηριστικά και προτιμήσεις των εκπαιδευτικών πληροφορικής για την επιμόρφωση στο μάθημα Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον (Π) <i>Σ. Δουκάκης, Χ. Κοίλιας, Ν. Αδαμόπουλος</i>	673
---	-----

Διερεύνηση απόψεων και στάσεων των εκπαιδευτικών Πληροφορικής για το Ελεύθερο Λογισμικό/Λογισμικό Ανοιχτού Κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ) στην εκπαίδευση (Π) <i>Μ. Μουντριδου, Ν. Σολδάτος</i>	681
---	-----

Συμπόσιο: Μάθηση σε μουσεία και χώρους πολιτισμού με χρήση ΤΠΕ

Μουσεία, μάθηση και νέες τεχνολογίες: τάσεις και προκλήσεις για την ελληνική πραγματικότητα (Π) <i>Α. Μπούνια (Προσκεκλημένη ομιλία)</i>	691
---	-----

Η τεχνολογία, τα μουσεία, η μάθηση, η αφήγηση και το παιχνίδι: προς μία ιστορία συνάντησης (Π) <i>Ν. Γιαννούτσου, Ν. Αβούρης</i>	693
---	-----

Ο σχεδιασμός ψηφιακής αφηγηματικής εμπειρίας με θέμα τους Ταφικούς Κύκλους Α' και Β' των Μυκηνών για μαθητές του Γυμνασίου (Π) <i>Α. Χιώτη</i>	701
Πλαίσιο αξιολόγησης χώρο-ευαίσθητων παιχνιδιών με στόχο τη μάθηση σε χώρους πολιτισμού (Π) <i>Χ. Σιντόρης, Ν. Γιαννούτσου, Α. Στόικα, Ν. Αβούρης</i>	711
Προσαρμοζόμενες εκπαιδευτικές εφαρμογές για μουσεία: συνδυάζοντας τις γνωσιακές απαιτήσεις και τη φυσική κίνηση του επισκέπτη (Π) <i>Α. Αντωνίου, Ι. Λυκουρέντζου, Γ. Λέπουρας</i>	719
Εφαρμογή ενός εκπαιδευτικού προγράμματος για την έννοια της σκιάς μέσω της χρήσης προσομοιώσεων του δικτυακού τόπου του μουσείου Cité des Sciences et de l' Industrie (Π) <i>Μ. Γεωργούτσου, Μ. Α. Παναγιωτάκη, Δ. Κολιόπουλος</i>	727
Μαθαίνοντας σε εικονικά μουσεία (Π) <i>Ι. Μπήτρος, Α. Δημητρώπουλος, Ι. Βρέλλης, Μ. Βέρρα, Χ. Σιντόρης, Ν. Αβούρης</i>	737
«Στη Via Regia περπατώ και το Γαλέριο συναντώ»: ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη Ρωμαϊκή Θεσσαλονίκη σχεδιασμένο με ΤΠΕ (Π) <i>Μ. Γκριτζή, Α. Μπουντίδου</i>	745
Σχεδιασμός ψηφιακού εκπαιδευτικού προγράμματος στην Εθνική Πινακοθήκη - Μουσείο Αλεξάνδρου Σούτζου με τη συνεργασία μαθητών (Π) <i>Ε. Καβαλιεράτου, Μ. Ρούσσου</i>	753
Η χρήση των podcasts ως εργαλεία μη τοπικής μάθησης σε φορείς πολιτισμού (Σ) <i>Ε. Κέντρον</i>	763

Κοινωνική δικτύωση και εκπαίδευση

Μελέτη περίπτωσης αξιοποίησης διαδικτυακού εκπαιδευτικού κοινωνικού δικτύου στη διδακτική πράξη (Π) <i>Κ. Γλέζου, Μ. Γρηγοριάδου</i>	771
Ψηφιακές κοινότητες μάθησης στην περιβαλλοντική εκπαίδευση: Επιδράσεις στις στάσεις και τις δεξιότητες των μαθητών ως προς τις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας (Π) <i>Μ. Αποστόλου, Π. Αντωνίου, Μ. Παπαστεργίου</i>	779
«Διαδικτυακή συνεργασία - Επικοινωνούμε, Συζητάμε, Μαθαίνουμε»: ένα διαδικτυακό εκπαιδευτικό κοινωνικό δίκτυο (Σ) <i>Μ. Κασκαντάμη, Ν. Καλογερόπουλος</i>	787
Τα κοινωνικά δίκτυα στο σχολείο του σήμερα (Σ) <i>Α. Βαγγελάτος, Φ. Φώσκολος, Θ. Κομνηνός</i>	791
Συνδυαστική χρήση λογισμικών διαχείρισης πολυμέσων σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα αδελφοποίησης σχολείων (eTwinning) (Σ) <i>Ι. Χαρδαλούπα, Π. Χατζημαντωνίου</i>	795

Κοινωνικές διαστάσεις των ΤΠΕ

Ιστοχώροι κοινωνικής δικτύωσης: Απόψεις εφήβων για ζητήματα ασφάλειας και ενημέρωσης (Π) <i>Θ. Μπράτιτσης, Ι. Καρασπύρου, Α. Κυρίδης</i>	803
Στάσεις και Αντιλήψεις φοιτητών/ριών σχετικά με νομικής φύσεως ζητήματα του Διαδικτύου (Π) <i>Π. Χαλκή, Π. Πολίτης</i>	811
Συμπεριφορικές τάσεις επιμορφούμενων ενηλίκων απέναντι στις ΤΠΕ (Σ) <i>Β. Νεοφώτιστος, Ε. Βαλκάνος, Π. Γιαβρίμης, Ε. Παπάνης</i>	819
Η διάσταση του Φύλου στη Διαδικτυακή Διδασκαλία και Μάθηση Ενηλίκων από Απόσταση (Π) <i>Ι. Γεωργιάδου</i>	823

Συμπόσιο

Η παιδαγωγική αξιοποίηση της τηλεδιάσκεψης στο σύγχρονο σχολείο. Το Πρόγραμμα «ΟΔΥΣΣΕΑΣ 2010: Περιβάλλον-Μεσόγειος Θάλασσα-Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας» <i>Π. Αναστασιάδης, Γ. Φιλιππούσης, Ν. Κουκούλης, Ε. Ρούσσου, Θ. Λορέντζος, Β.Σταματοπούλου, Ε. Μανούσου, Σ. Σιάκας, Α. Τομαζινάκης, Π. Γκίζα, Ε. Μαστοράκη, Α. Σπανοδάκης, Γ. Χαχλάκης, Ε. Καλίνη, Ε. Πουλά, Α. Καρβούνης</i>	833
---	-----

Συνεδρίες Στρογγυλής Τράπεζας

T1: Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση <i>Β. Δαγδιλέλης, Μ. Ζαγούρας, Β. Κόμης, Δ. Κουτσογιάννης, Χ. Κυνηγός, Δ. Ψύλλος</i>	841
T2: Σχεδιάζοντας το Ψηφιακό Σχολείο: Προγράμματα Σπουδών, εκπαιδευτικό υλικό, επιμόρφωση εκπαιδευτικών <i>Π. Αναστασιάδης, Μ. Ζαγούρας, Β. Κόμης, Τ. Α. Μικρόπουλος, Γ. Μπαγάκης</i>	841