

Editorial

The **7th Pan-Hellenic Conference with International Participation "ICT in Education" (HCICTE 2010)** is the official scientific conference of the Hellenic Association of ICT in Education (HAICTE) which aims to address the main issues of concern within ICT in Education and e-Learning. After its kick-off as "Informatics in Education" in Ioannina (1999), HCICTE 2010 has been held in various cities; Patras (2000), Rhodes (2002), Athens (2004), Thessaloniki (2006), and Limassol, Cyprus (2008). The Conference will be held in Korinthos, a Greek city with rich history, and will be organized by the Department of Social and Educational Policy, University of Peloponnese, 23-26 September 2010, under the aegis of the Ministry of Education, Lifelong Learning and Religious Affairs.

The organization of HCICTE 2010 aims to contribute to the scientific and educational dialog developed in Greece in a time period of important educational changes and reforms, which are under design by the Greek educational authorities. In the modern '*Digital School*' ICT is expected to have a critical and decisive role regarding the Curriculum, the educational material, the pedagogical practices and the teachers' training and professional development as well. HCICTE 2010 has the ambition to serve as debating forum between academicians, researchers and educators to present their current research, theoretical studies, instructional proposals and methodologies covering the various aspects of ICT in Education and e-Learning (technological, pedagogical, organizational, instructional, and educational policy as well). In a more generic scope, the Conference aims to encompass broader issues determining the essential integration of ICT in everyday practice, including teaching and learning, through students' engagement, the pluralism of the educational media and the enhancement of the learning outcomes.

A second important objective is to communicate the Pan-Hellenic Conference "ICT in Education" and receive contributions from the international scientific community. We believe that interacting and exchanging ideas and experiences with academicians and scientists from other European countries, in both the research and the application fields, is very important for the Greek community of ICT in education. The participation of colleagues from abroad and the Greek Diaspora, and the presence in the Conference Programme of 31 papers and 2 workshops in English creates enhanced expectations towards the internationalization of HCICTE.

The Conference programme includes eight (8) invited talks (five keynote, two in parallel sessions in English, and one in a Greek workshop) from experts in the specific fields, 130 original scientific papers (106 in Greek and 24 in English), five (5) workshops (two in Greek, two in English, and one in the French) and two panels (in Greek). 175 manuscripts, concerning full, short and workshop papers, were submitted to HCICTE 2010 and considered for blind review. The papers presented received positive criticism and suggestion from, at least, two independent reviewers. More specifically, there are presented 92 full and 38 short papers concerning original research on empirical investigations and theoretical studies, instructional proposals and interventions which cover various thematic areas of ICT in Education.

The Proceedings outline the current trends in Greece regarding the research and the application of ICT in educational practice. Moreover, they give an explicit view of the international trends in the field and the approaches followed. We hope that HCICTE 2010 itself, as a scientific event, and the material produced through its processes (the Proceedings) will have a positive impact and a valuable contribution to the fields of e-learning and ICT in Education.

I would like to express my thanks to the HAICTE Council for assigning the organization of HCICTE 2010 to the Department Social and Educational Policy of University Peloponnese. I also thank the members of the Advisory Committee for their collaboration. I would like to give special thanks to Prof. Tassos Mikropoulos, president of HAICTE, Prof. Dimitris Sampson, and Prof. Vasilis Komis who provided encouragement and help from the beginning of this Conference. Their collaboration and constructive proposals are acknowledged and contributed significantly in developing a new Conference framework and enhancing the scientific level of the Conference.

I thank also the members of the International and the National Scientific Committees, as well as the reviewers of the papers submitted. Their professional work and their constructive suggestions are acknowledged and have contributed to the scientific value of HCICTE 2010 and the improvement of the quality of the papers. Finally, I like to thank the authors, especially those coming from abroad, because they respected HCICTE 2010 and submitted their contributions; moreover, because they reworked their manuscripts to the final form presented in the Proceedings.

I would like, from this position also, to thank the Ministry of Education, Lifelong Learning and Religious Affairs for the substantial support and for putting the Conference under its aegis. I thank also the Research Academic Computer Technology Institute for its support.

I am most grateful to my Institute, the Department Social and Educational Policy and the Rector of the University Peloponnese because they embraced the Conference from the first moment. I am also grateful to the Municipality of Korinthos for embracing and supporting HCICTE 2010. I would like to thank all the sponsors because they helped us to organize this Conference at the appropriate level.

Finally, this project would not have been possible without the contribution of my colleagues in the Program Committee. I want to thank them all. My heartfelt thanks go to Panagiotis Tsiotakis and Dimitris Roussinos for their work in various organizational issues and their help in editing the Proceedings, to Euripides Vrachnos for developing and supporting the Conference Website and for programming the CD of the Proceedings, to Panagiotis Zervas for the technical support with the paper submission-review system, and to Aphrodite Zoukis for designing the graphics, the poster and the cover of this volume.

Korinthos, September 2010

Athanassios Jimoyiannis

Προλεγόμενα

Το 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση" αποτελεί το επιστημονικό συνέδριο της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) και αφορά στη διαπραγμάτευση των σύγχρονων επιστημονικών προσεγγίσεων σχετικά με το πεδίο των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση και της Ηλεκτρονικής Μάθησης γενικότερα. Μετά την πρώτη του διοργάνωση στα Ιωάννινα (1999) με τον τίτλο "Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση", το Συνέδριο έχει φιλοξενηθεί από διάφορα Πανεπιστήμια σε πολλές ελληνικές πόλεις: στην Πάτρα (2000), στη Ρόδο (2002), στην Αθήνα (2004), στη Θεσσαλονίκη (2006) και στη Λεμεσό (2008). Το 7ο Συνέδριο οργανώνεται στην Κόρινθο από το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στις 23-26 Σεπτεμβρίου 2010, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Η διοργάνωση του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση" έρχεται να συμβάλει στον επιστημονικό-εκπαιδευτικό διάλογο που αναπτύσσεται στη χώρα μας σε μια περίοδο σημαντικών αλλαγών και μεταρρυθμίσεων στο χώρο της εκπαίδευσης. Στο σύγχρονο "Ψηφιακό Σχολείο" ο ρόλος των σύγχρονων τεχνολογιών αναμένεται να είναι καθοριστικός για τα Προγράμματα Σπουδών, το εκπαιδευτικό υλικό, τις παιδαγωγικές πρακτικές και την επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Το Συνέδριο φιλοδοξεί να αποτελέσει χώρο γόνιμου διαλόγου και ανταλλαγής ιδεών ανάμεσα σε ακαδημαϊκούς δασκάλους, εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας και της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, έμπειρους και νέους ερευνητές, σχετικά με ερευνητικές μελέτες και θεωρητικές αναλύσεις, διδακτικές προτάσεις, προσεγγίσεις και μεθοδολογίες που αφορούν στις πολλαπλές πτυχές του πεδίου των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση και της Ηλεκτρονικής Μάθησης (τεχνολογικές, παιδαγωγικές, οργανωτικές, διδακτικές και εκπαιδευτικής πολιτικής). Απώτερος σκοπός είναι η συμβολή και αξιοποίηση των πορισμάτων στο σχεδιασμό, ανάπτυξη και διάχυση των πολιτικών εκείνων, οι οποίες θα στοχεύουν στην ουσιαστική ένταξη των ΤΠΕ στην καθημερινή σχολική πρακτική, μέσα από την ενεργοποίηση των μαθητών, τον πλουραλισμό των εκπαιδευτικών μέσων και τη βελτίωση του μαθησιακού αποτελέσματος.

Ένας δεύτερος, εξίσου σημαντικός στόχος είναι το άνοιγμα του Συνεδρίου προς τη διεθνή επιστημονική κοινότητα. Πέρα από την επικοινωνία και αλληλεπίδραση με επιστήμονες από ιδρύματα άλλων ευρωπαϊκών χωρών, η ανταλλαγή εμπειριών, τόσο στο ερευνητικό πεδίο όσο και σε αυτό της εφαρμογής στην πράξη, είναι πολύ σημαντική για την ελληνική κοινότητα των ΤΠΕ στην εκπαίδευση. Η συμμετοχή με ανακοινώσεις επιστημόνων και ερευνητικών ομάδων από το εξωτερικό και η παρουσία στο Πρόγραμμα 31 εργασιών και δύο συμποσίων στα αγγλικά δημιουργεί αυξημένες προσδοκίες προς την κατεύθυνση αυτή.

Το πρόγραμμα του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση" περιλαμβάνει οκτώ (8) προσκεκλημένες ομιλίες από διακεκριμένους επιστήμονες στο κάθε πεδίο (5 κεντρικές ομιλίες στα αγγλικά, δύο σε παράλληλες συνεδρίες στα αγγλικά και μία σε συμπόσιο στα ελληνικά), 130 πρωτότυπες επιστημονικές εργασίες (106 στα ελληνικά και 24 στα αγγλικά), πέντε (5) συνεδρίες εργασίας (δύο στα ελληνικά, δύο στα αγγλικά και μία στα γαλλικά) και δύο στρογγυλές τράπεζες. Όλες οι εργασίες, εκτός από τις προσκεκλημένες, έχουν αξιολογηθεί με σύστημα τυφλής κρίσης. Στο Συνέδριο υποβλήθηκαν για αξιολόγηση και κρίση τα πλήρη κείμενα 175 εργασιών συνολικά. Οι εισηγήσεις που παρουσιάζονται έτυχαν θετικής κρίσης από δύο τουλάχιστο ανεξάρτητους κριτές. Ειδικότερα, παρουσιάζονται 92 πλήρεις εισηγήσεις και 38 σύντομες ανακοινώσεις, οι

οποίες αφορούν σε πρωτότυπες μελέτες, έρευνες και διδακτικές παρεμβάσεις που εντάσσονται σε ένα ευρύ φάσμα θεματικών εννοιών του πεδίου.

Τα Πρακτικά του Συνεδρίου αντανακλούν την τρέχουσα κατάσταση της έρευνας και της εφαρμογής των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πρακτική στη χώρα μας. Παράλληλα, δίνουν μια σαφή εικόνα για τις διεθνείς τάσεις στο πεδίο και σκιαγραφούν τις περιοχές συνάντησης με τη διεθνή επιστημονική κοινότητα. Ελπίζουμε ότι η διεξαγωγή του Συνεδρίου, αυτή καθ' αυτή, αλλά και το υλικό που έχει παραχθεί μέσα από τις διαδικασίες που ακολουθήθηκαν, θα συμβάλλουν θετικά διαμορφώνοντας νέες εξελίξεις στο πεδίο.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω το Δ.Σ. της ΕΤΠΕ που εμπιστεύτηκε τη διοργάνωση του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση" στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Επίσης, τα μέλη της Συντονιστικής Επιστημονικής Επιτροπής για τη συνεργασία. Ειδικές ευχαριστίες οφείλονται στους συναδέλφους Τάσο Μικρόπουλο, πρόεδρο της ΕΤΠΕ, Δημήτρη Σάμψων, γενικό γραμματέα της ΕΤΠΕ, και Βασίλη Κόμη για την υποστήριξη και τη βοήθειά τους. Η συνεργασία μαζί τους και οι εποικοδομητικές προτάσεις τους συνέβαλαν στη διαμόρφωση ενός νέου πλαισίου για το Συνέδριο, καθώς και στην καλύτερη δυνατή αντιμετώπιση των επιστημονικών και οργανωτικών ζητημάτων που προέκυψαν.

Θέλω να ευχαριστήσω, επίσης, τα μέλη της Διεθνούς Επιστημονικής Επιτροπής και της Εθνικής Επιστημονικής Επιτροπής, καθώς και τους κριτές που αξιολόγησαν τις εργασίες που υποβλήθηκαν στο Συνέδριο. Με το έργο τους και τις εποικοδομητικές προτάσεις τους συνέβαλαν καθοριστικά στην επιστημονική εγκυρότητα του Συνεδρίου και στη βελτίωση της ποιότητας των εργασιών. Τέλος, θερμές ευχαριστίες οφείλονται σε όλους τους συγγραφείς από την Ελλάδα και, κυρίως, από τις διάφορες χώρες του εξωτερικού που εμπιστεύτηκαν τις εργασίες τους στο Συνέδριο και επεξεργάστηκαν ξανά τα κείμενά τους, ώστε να πάρουν τη τελική τους μορφή που εμφανίζεται στα Πρακτικά.

Θα ήθελα, και από τη θέση αυτή, να ευχαριστήσω το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων που στήριξε ουσιαστικά το Συνέδριο και το έθεσε υπό την αιγίδα του. Επίσης, το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών για τη συνδρομή και την υποστήριξή του.

Τέλος, θέλω να ευχαριστήσω το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής και την Πρυτανεία του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που αγκάλιασαν το Συνέδριο από τη πρώτη στιγμή, καθώς και το Δήμο Κορινθίων για τη συνδρομή και την υποστήριξή του. Πολλές ευχαριστίες οφείλονται, επίσης, σε όλους τους άλλους φορείς που με τη χορηγία τους συνέβαλαν στην καλύτερη οργάνωση του Συνεδρίου.

Θα ήταν παράληψη να μην αναφερθώ στα μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής και στη συμβολή τους στην οργάνωση του Συνεδρίου. Θερμές ευχαριστίες οφείλονται σε όλες και όλους. Ιδιαίτερες ευχαριστίες, από καρδιάς, προς τον Παναγιώτη Τσιωτάκη και το Δημήτρη Ρούσσινο για την οργανωτική υποστήριξη και τη βοήθειά τους στην επεξεργασία των Πρακτικών, τον Ευριπίδη Βραχνό για την ανάπτυξη-συντήρηση του δικτυακού τόπου του Συνεδρίου και τον προγραμματισμό του CD Πρακτικών, τον Παναγιώτη Ζέρβα για τη τεχνική υποστήριξη του συστήματος υποβολής εργασιών και κρίσεων και την Αφροδίτη Ζούκη για τη σχεδίαση των γραφικών, της αφίσας και του εξώφυλλου του τόμου αυτού.

Κόρινθος, Σεπτέμβρης 2010

Θανάσης Τζιμογιάννης