



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Όνοματεπώνυμο	ΦΩΛΙΑ ΚΡΥΣΤΑΛΛΙΑ
Διεύθυνση	ΠΕΥΚΩΝ 24, ΚΗΠΟΥΠΟΛΗ-ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ, 12137
Τηλέφωνο	210-5018291 , 6937-9248217
Τηλεομοιοτυπία	210-5018291
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	pure0india@yahoo.com
Προσωπική Σελίδα	http://about.me/kristi.folia
Υπηκοότητα	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
Ημερομηνία γέννησης	23 Απριλίου 1975

ΣΠΟΥΔΕΣ

2009 – 2011	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης : « Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Ανάπτυξη Ανθρωπίνων Πόρων» - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Αθηνών –ΤΕΙ Πειραιά/Τμήμα Μαθηματικών
1994 - 1998	Πτυχιούχος Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης - Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΕΙΡΑ

- Ημερομηνίες (από – έως) Από 01-09-2012 έως 31-08-2013
- Επωνυμία και διεύθυνση της υπηρεσίας: **Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων - Δ/ση Α/θμιας Γ'Αθήνας (Μάκρης 3 –Αιγάλεω – 12241)**
- Απασχόληση / θέση : **12^ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου**
- Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες ΣΤ' Τάξη
Καινοτόμο Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Project: 2012-2013: «Ανθρωπογενές περιβάλλον και αειφόρος διαχείριση: Οι πρόσφυγες της κλιματικής αλλαγής» - UNESCO: «Δεκαετία της εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη 2005-2014»
- Ημερομηνίες (από – έως) Από 01-09-2011 έως 31-08-2012
- Επωνυμία και διεύθυνση της υπηρεσίας: **Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων**
- Απασχόληση / θέση : **Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π)/ Π.Ι**
- Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες **Τμήμα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Π.Ι**
Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων – λογισμικών
Καταχώρηση δεδομένων (Data entry) στο PISA – Ι.Ε.Π
- Ημερομηνίες (από – έως) Από 01-09-2010 έως 31-08-2011
- Επωνυμία και διεύθυνση της υπηρεσίας: **Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων , Δ/ση Α/θμιας Γ'Αθήνας / 3^ο Γραφείο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Χρυσοστόμου Σμύρνης 59, 12110, Περιστερί)**
- Απασχόληση / θέση : **12^ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου**
- Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες Υπεύθυνη Ολοήμερου με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (Ε.Α.Ε.Π)
- Ημερομηνίες (από – έως) Από 24- 11-2008 έως 31-08-2010
- Επωνυμία και διεύθυνση της **Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ) - Γ'Σεπτεμβρίου 42 &**

- υπηρεσίας:
- Απασχόληση / θέση :
 - Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες
- Ημερομηνίες (από – έως)
- Επωνυμία και διεύθυνση της υπηρεσίας:
- Απασχόληση / θέση :
 - Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες
- Ημερομηνίες (από – έως)
- Επωνυμία και διεύθυνση της υπηρεσίας:
- Απασχόληση / θέση :
 - Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες
- Ημερομηνίες (από – έως)
- Επωνυμία και διεύθυνση της υπηρεσίας:
- Απασχόληση / θέση :
 - Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες
- Ημερομηνίες (από – έως)
- Επωνυμία και διεύθυνση της υπηρεσίας:
- Απασχόληση / θέση :
 - Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες
- Πολυτεχνείου, 10433 Αθήνα
- Προϊσταμένη Διεύθυνσης Επιμορφωτικών Δράσεων και Προγραμμάτων**
- Υποστήριξη, Οργάνωση, Υλοποίηση και Διαχείριση Έργου με τίτλο «Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιοριζόμενων και Αναπληρωτών εκπαιδευτικών 2009-2010». (Μέλος Ομάδας Διαχείρισης)
 - Υποστήριξη, Οργάνωση, Υλοποίηση και Διαχείριση Έργου με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» (Υπεύθυνη Έργου)
 - Κατάρτιση Προτάσεων Ετήσιου Προγράμματος Έργων ΟΕΠΕΚ
- Από 1-1-05 έως 23 – 11- 2008
- Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ) - Γ' Σεπτεμβρίου 42 & Πολυτεχνείου, 10433 Αθήνα**
- Γραφείο Προέδρου**
- Οργάνωση, συντονισμός, αξιολόγηση και επιστημονική υποστήριξη επιμορφωτικού ταχύρρυθμου προγράμματος με τίτλο: «Συσχετισμός Οικογενειακού – Κοινωνικού – Πολιτισμικού Περιβάλλοντος στη σχολική επίδοση του παιδιού».
 - Οργάνωση και συντονισμός επιμορφωτικών ημερίδων και συνεδριακών εκδηλώσεων.
 - Συμμετοχή σε τεχνικές συναντήσεις του Οργανισμού με την Διαχειριστική Αρχή του ΕΠΕΑΕΚ. (Δήλωση Ολοκληρωμένης Πράξης, Διαχειριστική Επάρκεια ΟΕΠΕΚ στην Δ' Προγραμματική Περίοδο 2007-2013 (ΕΣΠΑ), Πρότυπο Εγχειρίδιο Διαδικασιών)
 - Υπεύθυνη για πληροφόρηση και τη δημοσιότητα των έργων που υλοποιεί ο ΟΕΠΕΚ
 - Συμμετοχή στη Συντονιστική Επιτροπή Εκπαίδευσης του ΕΚΔΔΑ.
 - Παρακολούθηση, Παραλαβή και Πιστοποίηση: Σχεδίου Δράσης (action plan) του Οργανισμού για την Δ' Προγραμματική Περίοδο 2007-2013, Παραδοτέων Τεχνικού Συμβούλου 2005-2008, Παραδοτέων Μελετών-Ερευνών.
- Από 9-3-04 έως 31-12-04
- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) - Μητροπόλεως 15-10185 Αθήνα**
- Διεύθυνση Προσωπικού Α/θμιας Εκπαίδευσης - Τμήμα Διορισμού
- Σύνταξη εγκυκλίων διορισμού μονίμων εκπαιδευτικών και αναπληρωτών.
 - Ηλεκτρονική καταχώρηση αιτήσεων εκπαιδευτικών για πρόσληψη στο ΟΠΣ του ΥΠΕΠΘ.
 - Σύνταξη εγγράφων κοινοβουλευτικού ελέγχου
 - Κωδικοποίηση εκπαιδευτικής νομοθεσίας
- Από 17-10-03 έως 8-3-04
- Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) - Μητροπόλεως 15-10185 Αθήνα**
- Γραφείο Υφυπουργού
- Παρακολούθηση και καταγραφή των ενεργειών της Ε.Ε για την εκπαίδευση, στο πλαίσιο της Στρατηγικής της Λισσαβόνας
- Από 11-12-01 έως 16-10-03
- Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας**
Αριστοτέλους 19, 10187, Αθήνα
- Γραφείο Υφυπουργού Πρόνοιας
- Γραμματειακή Υποστήριξη της Ομάδας Διοίκησης Έργου για την παρακολούθηση του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΠΟΛΙΤΕΙΑ» του ΥΠΕΣΣΔΑ.
 - Μέλος του Διαχειριστικού Οργάνου του Ειδικού Λογαριασμού για Προγράμματα Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες.
 - Σχεδιασμός Προνοιακού Χάρτη.
 - Διαχείριση προγράμματος πρόνοιας «Βοήθεια στο σπίτι».
 - Παρακολούθηση και Παραλαβή μελέτης: «Δικτύωση των κοινωνικών

υπηρεσιών».

- Ημερομηνίες (από – έως) Από 1-9-01 έως 10-12-01
- Επωνυμία και διεύθυνση της υπηρεσίας: **Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής – 2^ο Γραφείο Π.Ε Αν.Αττικής** (Οθωνος Παπαδημητρίου 5 – 19400 – Κορωπί)
- Απασχόληση / θέση : Μόνιμος διορισμός στο Δημοτικό Σχολείο Αναβύσσου
- Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες ΣΤ΄ Τάξη

- Ημερομηνίες (από – έως) Από 1-10-1999 έως 15-6-2000
- Επωνυμία και διεύθυνση της υπηρεσίας: **Ιδιωτικό Εκπαιδευτήριο «Σ.Αυγουλέα – Λιναρδάτου»** Αρκαδίου 63 – Περιστερί - 12132
- Απασχόληση / θέση : Δασκάλα μελέτης
- Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες
 - Διδακτική υποστήριξη σχεδίου διδασκαλίας- επίβλεψη μαθητικών εργασιών

- Ημερομηνίες (από – έως) Από 1-12-1996 έως 30-9-1999
- Επωνυμία και διεύθυνση της υπηρεσίας: **«I & Σ. Σκλαβενίτης»**
- Απασχόληση / θέση : Υπάλληλος
- Κύριες δραστηριότητες και αρμοδιότητες
 - Πώληση

ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

- Διάρκεια: Από 12/13 – 01 – 2013 και 16/17-03-2013 (30 ώρες)
- Επωνυμία φορέα : **Πανεπιστήμιο Πειραιώς – Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών**
- Τίτλος προγράμματος: **Πρόγραμμα Δια βίου Μάθησης: «Bringing Europe to School Teachers (B.E.S.T)» - JEAN MONNET «Μαθαίνοντας για την Ευρωπαϊκή Ένωση στο Σχολείο»**
 - Η ΕΕ- Δομή και λειτουργία
 - Ευρώπη, εκπαιδευτική πολιτική και πολιτικές ψηφιακής μάθησης
 - Παρουσίαση ιστοσελίδων και ψηφιακού υλικού για την ΕΕ
 - Διαχείριση της διαφορετικότητας, θεμελιώδη δικαιώματα και τα δικαιώματα του παιδιού
 - Διδάσκοντας την Ευρώπη μέσω της Τέχνης
 - Η συμμετοχή της Ελλάδας στην ΕΕ
 - Παρουσίαση E- book, E-game
 - Η συμβολή του European Museum Forum στα πολιτιστικά δρώμενα της Ευρώπης,
 - Το Ψηφιακό Μουσείο
 - Εκπαιδευτική Ομάδα Πολυγλωσσίας
 - Erasmus 4 All
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες
- Επίπεδο κατάρτισης : Πιστοποιητικό Παρακολούθησης

- Διάρκεια: Από 14-03-2011 έως 18-03-2011 (35 ώρες)
- Επωνυμία φορέα : **CYBERALL – ACCESS (Limassol – Cyprus)**
- Τίτλος προγράμματος: **Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης/Comenius – In service training: «Successful Project Planning and Management of European Educational Projects»**
 - Essentials in funding from the European Union
 - Essentials in Project Planning
 - Proposal Project Outline
 - Essentials in Project Management
 - Web based tools for effective Project Planning & Management
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες
- Επίπεδο κατάρτισης : Certificate of Participation

- Διάρκεια: Από 18-03-2009 έως 27-05-2009 (30 ώρες)
- Επωνυμία φορέα : **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Εργαστήριο Συγκριτικής Παιδαγωγικής, Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Επικοινωνίας.**
- Τίτλος προγράμματος: **Πρόγραμμα δια βίου μάθησης JEAN MONNET «Σπουδές, Εργασία και Καθημερινότητα σε μία ενωμένη και συνεκτική Ευρώπη. Συγκριτική θεώρηση.**
 - Ο πλούτος των ευρωπαϊκών εθνών: άνθρωποι, πολιτισμοί, ιδέες, αξίες,
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες

- δεξιότητες
- θεσμοί.
- Η πορεία προς την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση.
 - Δομή και λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
 - Η εκπαιδευτική διάσταση της Ευρώπης και η Ευρωπαϊκή Διάσταση της εκπαίδευσης.
 - Εκπαίδευση και κατάρτιση για αειφόρο ανάπτυξη, κοινωνική συνοχή και πολιτισμική διαφορετικότητα. Η περίπτωση του ΕΣΠΑ 2007-2013.
 - Η Ευρώπη στο σχολείο. Το σχολείο στην Ευρώπη.
 - Πολιτισμική διαφορετικότητα και ο διάλογος μεταξύ των πολιτισμών στην Ευρώπη.
 - Η ιδιότητα και τα δικαιώματα του Ευρωπαίου πολίτη.
- Επίπεδο κατάρτισης : Βεβαίωση Παρακολούθησης Προγράμματος Δια βίου μάθησης.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ - ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

- Διάρκεια: Από 10 – 06 – 2013 έως 21-06-2013 (70 ώρες)
- Επωνυμία φορέα : **Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης – Ινστιτούτο Επιμόρφωσης-Τομέας Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης & Εφαρμ. Τεχν.- ΥΠΕΣΔΔΑ**
- Τίτλος προγράμματος: **Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Ηλεκτρονική Μάθηση**
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες
- Εισαγωγή στην ηλεκτρονική μάθηση
 - Εκπαίδευση ενηλίκων, ιδιαιτερότητες
 - Ηλεκτρονική μάθηση: πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα της ηλεκτρονικής μάθησης για τη δημόσια διοίκηση
 - Καθορισμός εκπαιδευτικού σεναρίου
 - Κύκλος ανάπτυξης και σχεδιασμού εκπαιδευτικών προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης
 - Σχεδιασμός αποτελεσματικών προγραμμάτων προσανατολισμού
 - Ανάλυση εκπαιδευτικών αναγκών
 - Εισαγωγή στην ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση
 - Λογισμικό ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης από την πλευρά του εκπαιδευτή
 - Ρύθμιση και διαχείριση ενός μαθήματος τηλεκπαίδευσης
 - Εισαγωγή πληροφοριών σε μάθημα
 - Χρήση ασύγχρονων συζητήσεων
 - Μοντέλα διδακτικού σχεδιασμού για την σχεδίαση μαθήματος
 - Σχεδίαση ασύγχρονου τηλεμαθήματος
 - Ολοκλήρωση εργαστηρίου ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης
 - Χρήση εργαλείων συγγραφής (authoring tools) για την κατασκευή εκπαιδευτικού υλικού.
 - Εισαγωγή και εξοικείωση στη σύγχρονη τηλεκπαίδευση
 - Σχεδιασμός και Προετοιμασία ενός σύγχρονου μαθήματος
 - Πρακτικές παρουσιάσεις
- Επίπεδο κατάρτισης : Βεβαίωση Πιστοποίησης
- Διάρκεια: 13/14 -04-2013
- Επωνυμία φορέα : **Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε Εκπαίδευσης**
- Τίτλος προγράμματος: **Σεμινάριο Δημιουργικής Γραφής**
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες
- Καλές πρακτικές Δημιουργικής Γραφής
- Επίπεδο κατάρτισης : Βεβαίωση Συμμετοχής
- Διάρκεια: 26-01-2013 (4 ώρες)
- Επωνυμία φορέα : **Ελληνική Εταιρεία Περιβάλλοντος και Πολιτισμού**
- Τίτλος προγράμματος: **Επιμορφωτική συνάντηση –ημερίδα «Αειφόρο Σχολείο»**
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες
- Καλές πρακτικές Αειφόρου Σχολείου
- Επίπεδο κατάρτισης : Βεβαίωση Συμμετοχής

- Διάρκεια: Από 03 – 12 – 2012 έως 07-12-2012 (35 ώρες)
 - Επωνυμία φορέα : **Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης – Ινστιτούτο Επιμόρφωσης-Τομέας Βιώσιμης Ανάπτυξης- ΥΠΕΣΔΔΑ**
 - Τίτλος προγράμματος: **Διαχείριση Κινδύνων και Κρίσεων για την Ασφάλεια και Υγεία στις Σχολικές-Εκπαιδευτικές Μονάδες.**
 - Στρατηγικές επίλυσης προβλήματος-λήψη απόφασης
 - Διαχείριση πληροφορίας-δίκτυα
 - Διαχείριση πανικού
 - Εκτίμηση κινδύνων σε σχολικές-εκπαιδευτικές μονάδες
 - Γενικές παράμετροι και λήψη μέτρων ασφάλειας και υγείας στο σχολικό-εκπαιδευτικό περιβάλλον
 - Αντιμετώπιση κινδύνων από πυρκαγιές
 - Οργάνωση-παροχή πρώτων βοηθειών
 - Ασφάλεια και υγεία στα επιστημονικά και τεχνολογικά εργαστήρια
 - Εκπαιδευτικά σενάρια για την ανάπτυξη παιδείας πρόληψης των κινδύνων
 - Διαχείριση σεισμικού κινδύνου
 - Σχεδιασμός εκτάκτων αναγκών σε σχολικές – εκπαιδευτικές μονάδες
 - Άσκηση ετοιμότητας και αξιολόγηση
 - Επίπεδο κατάρτισης : Βεβαίωση Πιστοποίησης
-
- Διάρκεια: Από 19 – 10 – 2012 έως 30-06-2013 (500 ώρες)
 - Επωνυμία φορέα : **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης (Δεινοκράτους 27, Αθήνα)**
 - Τίτλος προγράμματος: **Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή ετήσιας διάρκειας: «Ειδική Αγωγή: Μαθησιακές Δυσκολίες – Δυσλεξία, Δυσαριθμησία, Διαταραχές Συμπεριφοράς-Υπερκινητικότητα, Ψυχικές Διαταραχές, Αυτισμός, Συμβουλευτική Γονέων»**
 - Αποσαφήνιση Μαθησιακών Δυσκολιών και Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών
 - Ταξινόμηση των Μαθησιακών Δυσκολιών και Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών
 - Μαθησιακές Διαταραχές και Νομοθεσία
 - Ειδική διαταραχή της ανάγνωσης – Δυσλεξία
 - Ειδική διαταραχή της γραπτής έκφρασης – Δυσγραφία
 - Ειδική διαταραχή της ανάγνωσης – Δυσαριθμησία
 - Διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – Υπερκινητικότητα
 - Νοητική Υστέρηση – Σύνδρομο Down
 - Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές – Αυτισμός
 - Αισθητηριακές Μειονεξίες
 - Ψυχικές Διαταραχές παιδιών & εφήβων
 - Αξιολόγηση μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες
 - Σχεδιασμός προγραμμάτων αποκατάστασης Μαθησιακών Δυσκολιών και Δυσλεξίας
 - Ανάπτυξη γραπτού & προφορικού λόγου
 - Συμβουλευτική γονέων με παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες
 - Επίπεδο κατάρτισης : Πιστοποιητικό Εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση
-
- Διάρκεια: Από 08 – 10 – 2012 έως 16-12-2012 (100 ώρες)
 - Επωνυμία φορέα : **Κέντρο Δια βίου Μάθησης και Αειφόρου Ανάπτυξης**
 - Τίτλος προγράμματος: **Εξ'αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα: «Η μέθοδος Project στην εκπαίδευση»**
 - Σχεδιασμός Project με θέμα: «Τα ανθρώπινα δικαιώματα:η παιδική εργασία»
 - Επίπεδο κατάρτισης : Βεβαίωση Παρακολούθησης
-
- Διάρκεια: Από 15-06-2011 έως 26-11-2011 (200ώρες)
 - Επωνυμία φορέα : **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο**
 - Τίτλος προγράμματος: **Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Μ.Π.Ε)**

- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες
 - Επίπεδο κατάρτισης :
 - Διάρκεια:
 - Επωνυμία φορέα :
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες
 - Επίπεδο κατάρτισης :
 - Διάρκεια:
 - Επωνυμία φορέα :
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες
 - Επίπεδο κατάρτισης :
 - Διάρκεια:
 - Επωνυμία φορέα :
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες
 - Επίπεδο κατάρτισης :
 - Διάρκεια:
 - Επωνυμία φορέα :
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες
 - Επίπεδο κατάρτισης :
 - Διάρκεια:
 - Επωνυμία φορέα :

- Επίπεδο κατάρτισης :
 - Διάρκεια: Από 21-09-2009 έως 12-10-2009 **(50 ώρες)**
 - Επωνυμία φορέα : **Κοινωνικό Πολύκεντρο** – Ινστιτούτο της ΑΔΕΔΥ
 - Τίτλος προγράμματος: **Ψηφιακά Εργαλεία Διαχείρισης Έργων και Στατιστικής Επεξεργασίας Δεδομένων.**
 - Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες:
 - MS PROJECT 2003
 - SPSS 17.0
- Επίπεδο κατάρτισης : Πιστοποιητικό Παρακολούθησης Προγράμματος Επιμόρφωσης

- Διάρκεια: Από 05-10-2009 έως 09-10-2009 **(35 ώρες)**
- Επωνυμία φορέα : **Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης** – Ινστιτούτο Επιμόρφωσης-Τομέας Δημοσίου Management - ΥΠΕΣΔΔΑ
- Τίτλος προγράμματος: **Το σύγχρονο management στο δημόσιο τομέα**
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες:
 - Μοντέλα διοίκησης – Διοίκηση Ολικής Ποιότητας (ΔΟΠ)
 - Στοιχεία οργανωσιακής συμπεριφοράς – κουλτούρα –αλλαγές
 - Η διαχείριση του έργου στο πλαίσιο της διοίκησης με στόχους
 - Στοιχεία οργανωσιακής συμπεριφοράς – επικοινωνία-συγκρούσεις
 - Διοίκηση της γνώσης
- Επίπεδο κατάρτισης : Βεβαίωση Πιστοποίησης

- Διάρκεια: Από 21-09-2009 έως 25-09-2009 **(35 ώρες)**
- Επωνυμία φορέα : **Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης** – Ινστιτούτο Επιμόρφωσης-Τομέας Δημοσίου Management - ΥΠΕΣΔΔΑ
- Τίτλος προγράμματος: **Εκπαίδευση Προϊσταμένων Τμημάτων για αποτελεσματική δημόσια διοίκηση.**
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες:
 - Ηγεσία και Σύγχρονοι Οργανισμοί
 - Παρακίνηση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού
 - Τεχνικές Κινητοποίησης του Ανθρώπινου Δυναμικού- Μέτρηση εργασιακής ικανοποίησης
 - Διοίκηση Έργου
 - Οργανωσιακή κουλτούρα και διαχείριση αλλαγών
- Επίπεδο κατάρτισης : Βεβαίωση Πιστοποίησης

- Διάρκεια: Από 06-04-2009 έως 10-04-2009 **(35 ώρες)**
- Επωνυμία φορέα : **Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης** – Ινστιτούτο Επιμόρφωσης-Τομέας Δημοσίου Management - ΥΠΕΣΔΔΑ
- Τίτλος προγράμματος: **Δημόσιοι Οργανισμοί και Πολίτες: Η χρήση των δικτυακών τόπων ως εργαλείο επικοινωνίας.**
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες:
 - Βασικές έννοιες στην επικοινωνία
 - Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων.
 - Η παροχή υπηρεσιών στους δημοσίους οργανισμούς.
 - Επικοινωνία μέσω Η/Υ – Το διαδίκτυο.
 - Διαδίκτυο και Δημόσιος Τομέας: Η Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στην υπηρεσία του πολίτη.
 - Οι διαδικτυακοί τόποι(websites) ως επικοινωνιακό εργαλείο στον δημόσιο τομέα.
- Επίπεδο κατάρτισης : Πιστοποιητικό Παρακολούθησης Προγράμματος Επιμόρφωσης

- Διάρκεια: Από 18-11-2008 έως 04-12-2008 **(50 ώρες)**
- Επωνυμία φορέα : **Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών**
- Τίτλος προγράμματος: **Πρόγραμμα επιμόρφωσης Προσωπικού**
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες:
 - Ευρωπαϊκή Ένωση – Διαρθρωτικά Ταμεία
 - Επιμορφωτικές Πολιτικές στην Ε.Ε. και στην Ελλάδα
 - Επιμορφωτική Νομοθεσία
 - Μεθοδολογίες Παρακολούθησης και Αξιολόγησης Επιμορφωτικών Δράσεων και Προγραμμάτων
 - Μεθοδολογίες Εντοπισμού Επιμορφωτικών Αναγκών
 - Δια Βίου Εκπαίδευση: Πολιτικές και Θεσμικό Πλαίσιο
 - Κανονιστικό Πλαίσιο περί Προμηθειών
 - Διαχείριση συγχρηματοδοτούμενων έργων
- Επίπεδο κατάρτισης : Βεβαίωση Παρακολούθησης Προγράμματος Επιμόρφωσης

- Διάρκεια: Από 25-02-2008 έως 29-02-2008 **(35 ώρες)**

- Επωνυμία φορέα : **Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης – Ινστιτούτο Επιμόρφωσης-Τομέας Δημοσίου Management - ΥΠΕΣΔΔΑ**
- Τίτλος προγράμματος: **Αξιολόγηση και Αποδοτικότητα Διοικητικών Διαδικασιών**
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες
 - Βασικά Θέματα Διαχείρισης της Ποιότητας ISO
 - Το Κοινό Πλαίσιο Αξιολόγησης: α)δομή ,β)κριτήρια προϋποθέσεων, γ) κριτήρια αποτελεσμάτων, δ)τρόπος βαθμολόγησης
 - Οδηγός εφαρμογής του ΚΠΑ
 - E-CAF (Common Assessment Framework)
- Επίπεδο κατάρτισης : Πιστοποιητικό Παρακολούθησης Προγράμματος Επιμόρφωσης
- Διάρκεια: Από 21-05-2007 έως 25-05-2007 (35 ώρες)
- Επωνυμία φορέα : **Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης – Ινστιτούτο Επιμόρφωσης-Τομέας Δημοσίου Management - ΥΠΕΣΔΔΑ**
- Τίτλος προγράμματος: **Ευρωπαϊκή Ένωση: Θεσμοί , Διαδικασίες και Πολιτικές**
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες
 - Διαμόρφωση πολιτικών στην Ευρωπαϊκή Ένωση: θεσμοί, όργανα, κανόνες και διαδικασίες
 - Σύστημα διοίκησης και διαχείρισης συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων από την ΕΕ.
 - Η ευρωπαϊκή στρατηγική για την ανάπτυξη και την απασχόληση (Στρατηγική της Λισσαβόνας
 - Ο εκσυγχρονισμός του ρυθμιστικού πλαισίου της δημόσιας δράσης στο πλαίσιο του Εθνικού Προγράμματος Μεταρρυθμίσεων 2005-2008
 - Το ευρωπαϊκό πρόγραμμα δράσης για την ηλεκτρονική διακυβέρνηση(i2010)και η ψηφιακή στρατηγική της ελληνικής δημόσιας διοίκησης.
- Επίπεδο κατάρτισης : Πιστοποιητικό Παρακολούθησης Προγράμματος Επιμόρφωσης
- Διάρκεια: Από 02-03-2007 έως 12-05-2007 (64 ώρες)
- Επωνυμία φορέα : **Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ)**
- Τίτλος προγράμματος: **Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη κριτικής-δημιουργικής σκέψης**
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες
 - Κριτική παρουσίαση Θεωριών Μάθησης
 - Σύγχρονες μέθοδοι εκπαίδευσης (Συμπεριφοριστικές, Γνωστικές, Ανθρωπιστικές)
 - Σύγχρονες Τεχνικές Διδασκαλίας (παιχνίδι ρόλων, καταγισμός ιδεών, μελέτη περίπτωσης, ομάδες εργασίας, εργαστήρια, κ.λ.π.)
 - Σύγχρονες Τεχνικές Διδασκαλίας κατά περίπτωση (Σχολεία Ειδικής Αγωγής, Διαπολιτισμικά, Μουσικά, Πειραματικά, Αθλητικά) Σχέδιο μαθήματος-Μικροδιδασκαλίες
 - Προετοιμασία μαθήματος με τη χρήση νέων τεχνολογιών
 - Τρόποι και τεχνικές αξιολόγησης μαθητών και εκπαιδευτικού υλικού
- Επίπεδο κατάρτισης : Βεβαίωση Παρακολούθησης
- Διάρκεια: Από 04-11-2006 έως 17-12-2006 (50 ώρες)
- Επωνυμία φορέα : **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο**
- Τίτλος προγράμματος: **Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης**
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες
 - Διαχείριση ιδιαιτεροτήτων μαθητών
 - Προβλήματα συμπεριφοράς
 - Πολιτισμικές διαφορές και κοινωνικοοικονομικές ανισότητες
- Επίπεδο κατάρτισης : Βεβαίωση Παρακολούθησης
- Διάρκεια: Από 17-07-2006 έως 28-07-2006 (63 ώρες)
- Επωνυμία φορέα : **Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης – Ινστιτούτο Επιμόρφωσης-Τομέας Νέων Τεχνολογιών - ΥΠΕΣΔΔΑ**
- Τίτλος προγράμματος: **Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση**
- Κύρια θέματα/επαγγελματικές δεξιότητες
 - Εισαγωγή στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Ευρωπαϊκές Δράσεις
 - Τεχνολογικές Υποδομές και Μεθοδολογίες Εφαρμογής
 - Εφαρμογές Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης
 - Ανάπτυξη εφαρμογών παγκόσμιου ιστού
 - Ασφάλεια δικτύων και ηλεκτρονικών συναλλαγών
 - Πιστοποίηση χρηστών –ψηφιακές υπογραφές
- Επίπεδο κατάρτισης : Πιστοποιητικό Παρακολούθησης Προγράμματος Επιμόρφωσης

- Διάρκεια: Από 02-10-2005 έως 25-05-2006 (180 ώρες)
 - Επωνυμία φορέα: **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – ΠΤΔΕ – Τομέας Μαθηματικών και Πληροφορικής**
Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση: «Τα μήλα των εσπερίδων» (180ωρών)
 - Θεωρίες μάθησης, συνεργατική μάθηση, διδασκαλία με χρήση των ΤΠΕ
 - Εισαγωγή στο σχεδιασμό εκπαιδευτικού λογισμικού, αξιολόγησης εκπαιδευτικού λογισμικού
 - Ανάπτυξη εφαρμογών με τη χρήση συγγραφικών πολυμεσικών πακέτων (Multimedia Builder)
 - Οργάνωση-διαχείριση δεδομένων στην εκπαίδευση, ανάπτυξη και εφαρμογή σχετικού λογισμικού (MsAccess)
 - Κατασκευή δραστηριοτήτων στη Γεωμετρία και τα Μαθηματικά με χρήση λογισμικού (The geometers ' Sketchpad)
 - Internet-Μηχανές αναζήτησης, Ανάπτυξη δεξιοτήτων πληροφόρησης και επικοινωνίας.
 - Σχεδιασμός και κατασκευή ιστοσελίδων-Εικονικά Μουσεία Σχολείων με παιδαγωγικό σχεδιασμό (Ms FrontPage)
 - Ανάπτυξη εφαρμογών με δυνατότητα διαχείρισης τους στο διαδίκτυο (Macromedia Flash 8)
 - Επίπεδο κατάρτισης: Βεβαίωση τεχνολογικής και παιδαγωγικής κατάρτισης
-
- Διάρκεια: Από 29-03-2005 έως 04-05-2005 (20 ώρες)
 - Επωνυμία φορέα: **PRISMA –Κέντρο αναπτυξιακών μελετών – Σύμβουλοι Αναπτυξιακού Σχεδιασμού Έρευνας και Οργάνωσης**
Παρακολούθηση και Διαχείριση Έργων Γ'ΚΠΣ
 - Εισαγωγή στο ΚΠΣ 2000-2006
 - ΕΠΕΑΕΚ
 - Διαδικασία ένταξης έργου στο ΚΠΣ
 - Τεχνικά Δελτία Έργων/Υποέργων ΕΚΤ
 - Χρηματοδότηση Πράξεων
 - Διαδικασίες ελέγχου
 - Παρακολούθηση και διαχείριση έργων ΟΕΠΕΚ
 - Πρακτικές ασκήσεις στην συμπλήρωση ΤΔΕ/Υ, Μηνιαίων Δελτίων Δαπανών Υποέργων και Τριμηνιαίων Δελτίων Παρακολούθησης Έργου.
 - Επίπεδο κατάρτισης: Βεβαίωση Παρακολούθησης Προγράμματος Εκπαίδευσης
-
- Διάρκεια: Από 05-02-2001 έως 31-05-2001 (90 ώρες)
 - Επωνυμία φορέα: **AnglianLink – Laboratories of Liberal Studies in Athens**
Business & Computer Education
 - Windows, Word, Excel, Access, Internet, Power Point
 - Επίπεδο κατάρτισης: Certification
-
- Διάρκεια: Από 29-12-1993 έως 14-02-1994 (310 ώρες)
 - Επωνυμία φορέα: **Υπουργείο Εργασίας – Οργανισμός Εργατικής Εστίας**
Πληροφορική και Νέες Τεχνολογίες
 - Εισαγωγή στην Πληροφορική και στις Νέες Τεχνολογίες
 - Μεθοδολογικές προσεγγίσεις
 - Εφαρμογές – πρακτική άσκηση
 - Επίπεδο κατάρτισης: Βεβαίωση Παρακολούθησης Προγράμματος Κατάρτισης

ΓΝΩΣΕΙΣ Η/Υ

- Πιστοποιημένη από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθήνας – Τμήμα Πληροφορικής στο πλαίσιο του προγράμματος: Κοινωνία της Πληροφορίας Γ'ΚΠΣ – «Πιστοποίηση εκπαιδευτικών στις βασικές δεξιότητες ΤΠΕ»
- Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση δικτυακών τόπων
 1. <http://kristifolia.wordpress.com> (προσωπικό ιστολόγιο)
 2. http://micro-kosmos.uoa.gr/gr/magazine/ergasies_foititon/ettap/2010-11/humanrights/index.htm (Υποστηρικτικός δικτυακός τόπος μαθημάτων: 2010-2011:

- «Ανθρώπινα Δικαιώματα», UNESCO: «Δεκαετία της εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη 2005-2014»)
3. <http://kristifolia.mdl2.com/> (Σύστημα διαχείρισης μάθησης LMS και διαχείρισης μαθημάτων CMS διαθεματικής προσέγγισης)
 4. <http://eeek-neoirakleio.webnode.gr/> (Δικτυακός τόπος Εργαστηρίου Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Κ) του Ν.Ηρακλείου)
 5. <http://kristifolia.wix.com/edu-project> (Project: 2012-2013: «Ανθρωπογενές περιβάλλον και αειφόρος διαχείριση: Οι πρόσφυγες της κλιματικής αλλαγής» - UNESCO: «Δεκαετία της εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη 2005-2014»)
 6. <http://kristifolia.wix.com/explore-europe> (Εξερευνώντας την Ευρωπαϊκή Ένωση – Πρόγραμμα Δια βίου Μάθησης B.E.S.T)
- **Κατασκευή εκπαιδευτικού λογισμικού:** (2006), *Το ηλιακό σύστημα*. Υπερμεσική εφαρμογή που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος τεχνολογικής και παιδαγωγικής κατάρτισης για την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση "Τα Μήλα των Εσπερίδων" (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – ΠΤΔΕ – Τομέας Μαθηματικών και Πληροφορικής)
 - **Δημοσιεύσεις στο διαδίκτυο**
Φώλια, Κρ. (2012), 2011-2012: *Παραγωγικές Διαδικασίες & Υγεία – Εκπαίδευση Αειφόρο Ανάπτυξη: Η παιδική εργασία*, UNESCO: «Δεκαετία της εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη 2005-2014» διαθέσιμο στο διαδικτυακό τόπο «Μάθηση μέσω Σχεδιασμού» http://cglearner.com/learning_element/show_teacher/960.html?
 - **Ένταξη στο μητρώο ερευνητών της δράσης Μάθηση 2.0 plus**
<http://mathisi20.gr/pages/researchers>

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

- Φώλια, Κρ. (2011), *Ο ρόλος της ανάπτυξης των ανθρωπίνων πόρων στην αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών*, ΠΤΔΕ Αθηνών – ΤΕΙ Πειραιά (Διπλωματική εργασία)
- Φώλια, Κρ. (2012), *Δημιουργώντας με τη χρήση ενός διαδικτυακού περιβάλλοντος σχεδιασμού, μια μαθησιακή ενότητα με τίτλο: «Η παιδική εργασία, Διεθνές Συνέδριο «Νέες Τεχνολογίες, Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη/Αειφόρο Ανάπτυξη και Κριτική Παιδαγωγική»* (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης - Έδρα UNESCO για τις ΤΠΕ στην ΕΒΑ και RCE Κρήτης – Ιούνιος/2012)
- Φώλια, Κρ. (2012), *«Ο ρόλος της αξιολόγησης στην επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού»* - 3ο Συνέδριο «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» - (Ένωση Ελλήνων Φυσικών /Σεπτέμβριος 2012)
- Φώλια, Κρ. (2012), *«Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: ένα διαδικτυακό περιβάλλον υποστήριξης της διδασκαλίας και μέσο κοινωνικής δικτύωσης των εκπαιδευτικών»* - CIE2012 – 4th Conference on Informatics in Education "Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση" – (Πανεπιστήμιο Πειραιώς-Ιόνιο Πανεπιστήμιο-Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών/Οκτώβριος 2012)
- Φώλια, Κρ. κ.α (2013), *«Μαθαίνοντας μαζί την Ευρώπη»* - ebook (Πανεπιστήμιο Πειραιώς – Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών/ Πρόγραμμα Δια βίου Μάθησης: «Bringing Europe to School Teachers (B.E.S.T)» - JEAN MONNET «Μαθαίνοντας για την Ευρωπαϊκή Ένωση στο Σχολείο»)

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

- **«Μάθηση μέσω Σχεδιασμού: ένα διαδικτυακό περιβάλλον υποστήριξης της διδασκαλίας και μέσο κοινωνικής δικτύωσης των εκπαιδευτικών»** - CIE2012 – 4th Conference on Informatics in Education "Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση" – (Πανεπιστήμιο Πειραιώς-Ιόνιο Πανεπιστήμιο-Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών - Οκτώβριος 2012)
- **«Ο ρόλος της αξιολόγησης στην επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού»** - 3ο Συνέδριο «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» - (Ένωση Ελλήνων Φυσικών - Σεπτέμβριος 2012)
- **«Δημιουργώντας με τη χρήση ενός διαδικτυακού περιβάλλοντος σχεδιασμού, μια μαθησιακή ενότητα με τίτλο: «Η παιδική εργασία»** - Διεθνές Συνέδριο «Νέες Τεχνολογίες, Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη/Αειφόρο Ανάπτυξη και Κριτική Παιδαγωγική» (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης - Έδρα UNESCO για τις ΤΠΕ στην ΕΒΑ και RCE Κρήτης – Ιούνιος 2012)
- **«Ο ρόλος της ανάπτυξης των ανθρωπίνων πόρων στην αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών»** - Ημερίδα «Colloquium» του ΜΠΣ «Εκπαιδευτική Τεχνολογία & Ανάπτυξη Ανθρωπίνων Πόρων» (ΠΤΔΕ Αθηνών – ΤΕΙ Πειραιά – Ιανουάριος/2012)
- **« Έμπνευση για το περιβάλλον: διδακτικές τεχνικές και εργαλεία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»** - Εργαστήριο: *Κατασκευή βιοκλιματικού σπιτιού – (Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Γ'Αθήνας – Σχολικές Δραστηριότητες Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Μάρτιος 2013)*
- **Τα Περιβαλλοντικά Προγράμματα στην τάξη: «Οι πρόσφυγες της κλιματικής αλλαγής»** – (Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Γ'Αθήνας – Σχολικές Δραστηριότητες Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Μάρτιος 2013)

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- CIE2012 – 4th Conference on Informatics in Education “Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση” – (Πανεπιστήμιο Πειραιώς-Ιόνιο Πανεπιστήμιο-Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων και Επαγγελματιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών/Οκτώβριος 2012)
- 3ο Συνέδριο «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» - (Ένωση Ελλήνων Φυσικών /Σεπτέμβριος 2012)
- Διεθνές Συνέδριο «Νέες Τεχνολογίες, Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη/Αειφόρο Ανάπτυξη και Κριτική Παιδαγωγική» (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης - Έδρα UNESCO για τις ΤΠΕ στην ΕΒΑ και RCE Κρήτης – Ιούνιος/2012)
- 11ο Ετήσιο Συνέδριο «Πληροφορικής και ψηφιακών επικοινωνιών» - Υπό την Θεσμική αιγίδα της Ειδικής Γραμματείας Ψηφιακού Σχεδιασμού του Υπουργείου Οικονομίας , Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας - (3-4/Νοεμβρίου) 2009
- «ΤΠΕ & Εκπαίδευση» - Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Α/θμιας για τη διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση - 2007 (Οκτώβριος)
- «Εκπαίδευση και Νέες Τεχνολογίες»- Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Α/θμιας για τη διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση - 2006 (Σεπτέμβριος)
- «Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών – βασικός μοχλός της εκπαίδευσης»- ΥΠΕΠΘ-Money Show-Ελληνογερμανικό Επιμελητήριο - 2005 (Δεκέμβριος)
- «Από το μαυροπίνακα στις ευρυζωνικές δορυφορικές επικοινωνίες» - Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Α/θμιας για τη διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση - 2005 (Νοέμβριος)
- «Η νέα στρατηγική για την εκπαίδευση και την αρχική επαγγελματική κατάρτιση 2007-2013» -ΥΠΕΠΘ-ΕΠΕΑΕΚ - 2005 (Οκτώβριος)
- «Εκπαίδευση & κατάρτιση σε ευρωπαϊκή τροχιά: ποιότητα, ισότητα ευκαιριών, άνοιγμα στην κοινωνία» - Δ/ση Ευρωπαϊκής Ένωσης Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων –2005 (Απρίλιος)
- «Η αξιοποίηση των Τ.Π.Ε (Τεχνολογίες Πληροφορίας Επικοινωνίας) στην Α/θμια Εκπαίδευση-Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτικών Α/θμιας για τη διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση - 2004 (Οκτώβριος)

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

- «Η αξιοποίηση της γελοιογραφίας στην εκπαίδευση: θεωρία και πρακτικές εφαρμογές» (EDUCARTOON- Επιστημονική Ένωση «Νέα Παιδεία» - Ινστιτούτο Θεοβάντες – Μάρτιος 2013)
- «Δράσεις κοινωνικής αυτό-οργάνωσης και διαδικτύου: προς μια έννοια οργάνωσης 2.0» (Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Επικοινωνίας – Φεβρουάριος 2013)
- Ημερίδα «Colloquium» του ΜΠΣ «Εκπαιδευτική Τεχνολογία & Ανάπτυξη Ανθρωπίνων Πόρων» (ΠΤΔΕ Αθηνών – ΤΕΙ Πειραιά –Ιανουάριος 2012)
- Το μέλλον της Δια βίου Μάθησης μέσα από μια ανθρωποκεντρική, αναπτυξιακή και κοινωνικά δίκαιη στρατηγική «Pass the light» (Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης του ΥΠΔΒΜΘ –ΙΔΕΚΕ) - 2010 (Φεβρουάριος)
- «Η επιμόρφωση, βασικός μοχλός του εκπαιδευτικού μας συστήματος».- Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών - 2007 (Μαΐος)
- «Ευρωπαϊκό Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ECVET)».- ΟΕΕΚ - 2007 (Ιανουάριος)
- «Εκπαίδευση και Πολιτισμός».- Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών - 2006 (Νοέμβριος)
- «Αποτύπωση του εκπαιδευτικού συστήματος σε επίπεδο σχολικών μονάδων».- Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας – 2006 (Σεπτέμβριος)
- «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις» - ΥΠΕΠΘ-ΕΠΕΑΕΚ - 2006 (Σεπτέμβριος)
- «Η κοινωνική διάσταση των νέων τεχνολογιών»- Mediterranean College-INTRACOM- Δ.Αθηναίων - 2006 (Μάιος)
- «Η διαρκής ανανέωση της γνώσης – μοχλός προόδου και ανάπτυξης σε ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα»- Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών – 2006 (Μάιος)
- «Το Φιλανδικό μοντέλο, ως μεταρρυθμιστική πρόταση για την ελληνική εκπαίδευση».- Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών- ΠΤΔΕ- Εργαστήριο Συγκριτικής Παιδαγωγικής, Διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής και επικοινωνίας – 2005 (Νοέμβριος)
- «Τέχνη και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» - ΥΠΕΠΘ – ΕΠΕΑΕΚ - 2005 (Σεπτέμβριος)
- «Επαγγελματική ανάπτυξη-εξέλιξη του εκπαιδευτικού» - Σύλλογος Εκπαιδευτικών Αμερικάνικου Κολλεγίου Ελλάδος – Pierce - 2005 (Σεπτέμβριος)
- «Δημόσιες σχέσεις & επικοινωνία». - Κέντρο Δημόσιων & Διεθνών σχέσεων Ελλάδος - 2005(Μάρτιος)
- «Ελληνική Προεδρία στην Ευρωπαϊκή Ένωση»- Δ/ση Διεθνών Σχέσεων του Υπουργείου Υγείας & Πρόνοιας – 2002 (Μάρτιος)

ΓΛΩΣΣΕΣ

ΑΓΓΛΙΚΗ : **FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH**

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Α/θμιας για τη διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Διαθέσιμες εφόσον ζητηθούν